



विसम्बर १९६४

ं १० विश

۲

# वैदिक धर्म

वर्ष ४५ : अंक १२ : दिसम्बर १९६४

मेपाटक पै. श्रीपाट टामोटर सातवेळकर सहसंवातक

थी श्रु**निजील जामी.** एम . ए., जाखी, तर्फशिरोमणि

#### विषयानुक मणिका

1.

2	सर्वेडण बरुण	( वैतिक प्रार्थना )	888
٠	पादा	थी हो, मेंशीराम शर्मा, ही, लिट	838
3	दयानन्द देव जैसे थे. स्थारक हो तो ऐसा हो	र्आ झ. योगेन्द्रार्था दर्शनाचार्य	836
8	उपनिषदका प्रथम संदेश-इंड संकल्प	श्री बानस्य स्वामीती महाराज	83.9
ų	भारत-प्रशंसा	श्री अवुलरकम	830
દ્	समालाचना		840
ف	वैदिक संस्कृति ही एकमात्र मानव संस्कृति है	লী লীমসকাল পুৰুষাৰ্থী	४४१
6	ऋग्वदीय कठशाखा एक कालगुप्त शाखा	हा. श्रीरामशेकर भट्टाचार्य	488
0	संस्थार विजय कौन प्राप्त कर सकता है ?	थी भारकगतन्द गासी	833
10	वैदिक विश्वसंस्कृति एवं पर्वविश्वान	धी श्वजांदराम ' उज्व	840
११	आध्यान्मिकताके आधार	र्था अर्थिन्द	લુવુહ
१२	देवकल्प पं. नेहरू	श्री डॉ बामुदेवशस्य	४६१
१३	गीतानुसार धर्म-अधर्म-विवेक	श्री संगात्रभुगर्ग अग्रवाल	484
18	यज्ञेद	थी भगवहन वेदाळड्डार, एम . ए.	<b>४</b> ६५
24	जवाहरण्याल-एक कलावाहर हो लक्ष्मीन	शायण स्थांत्र, एस . ए., डी. लिट् .	860

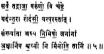
' वैदिक धर्म \* वार्षिक मृत्य म. आ. सं ५) रु.

बी. पी. से ह. ५.६२, ।वंदेशक लिये ह. ६.५० दाक व्यय अलग रहेगा ।

मंत्री--- स्वाध्याय-मण्डल, पो.- 'स्वाध्याय-मण्डल (पारडी )' पार डी [ ति. बलसाड ]

# वैदिकधर्म

### सर्वेद्रष्टा वरुण



(अधर्वः श्रीदापः)

(कर रोहारी जन्मा पण परवात ) जो असि बीर बुकोक वेश्वास पा उससे भी परे हैं, (राजा बरुका जर स्मी तिथा है। ताजा जरूम समा को हिस्सा है। (उनाही निर्मास: अस्य संक्याता:) मनुष्योंकी पढ़कीं है ब्राव्हीं भी यह गिम लेता हैं (समी अकान, हर) जिस अकान कुमारी गोसीको नारता है, जसी अकान हर (ताजि विधि-मोति ) जनको जारता है।

इस सर्वे म्यापक वरून देवसे कोई भी पापी वचकर कहीं भी नहीं भाग सकता | बतभंग करनेवाळा उसके पागीके इमेशा नंभा रहता है। यह वरून सर्वेत्रहा है। इसकिए उससे कुछ भी नजात नहीं है।



\* \* \*

बरणीय स्वलदेवर्ड पात कामोग करनेवालोंको क्यों स्थाने और कालोंको कावत कर हैते हैं। यो पाप करना है, गड़ इस पालोंकों करना जाता है। यह बुक जातिक हैं भीर दुक नैनिक हैं, इसस्पर्के निवसोंकों न पातन करना आहति करना है। इसस्पर्के निवसोंकों न पातन करना आहति करना में हैं। उहां करना, यो बीचना मार्ट निवस्त कर-भेगां के करनेवाल, यो भी हमा मार्ट निवस्त कर-भेगां के अस्पर्के करनेवाल हैं। इस मार्ट निजना भी ग्रियक्ट करा-भेगां करें, पृथ्वित पर पृथ्वितीं करा पा उससे भी भी एंड, कराजें। स्वस्थाक स्था (दुन) होंगे देख की के हैं—

सर्वे तद्राजा वरुणे। विचप्रे

यदम्नरा रोदसी यत्परस्तान् ( अथ. ४११६१५ ) वरुणदेवके पाश सैंकडों और सहस्रों हैं अर्थान् अगणित हैं, पर वे सब तीन भागोंमें विभक्त किये जा सकते हैं।

न्तः, ११२४।१५ के अनुसार ये उत्तम, मध्यम तथा अधम पात हैं। ये श्रेषा पात अधवैकी निम्नाद्भित ऋचाके अनुसार सन्त सन्त प्रकारके भी बॉलेंन हुये हैं—

ये ते पाशा वरुण सप्तसप्त त्रेधा तिष्ठन्ति विषिता रशन्तः।

छिनन्तु सर्वे अनुतं बदन्तं यः सत्य वाद्यति नं सुजन्त (अथ. १६१६)

वक्षादेव के तीन प्रकार पान है सात सात नकार है है। सात प्रकार पान 'सत्तमयांदाः क्ष्यपस्तत्वहुः। (अस्. पाना है) आस्त नयंदात्रांकों से स्तम दिता देता है है। सात मर्यादांकों को तान मानों सात अकार का करता है। से सात मर्यादां माहकिक भी है और निक्क भी। आता दो बार सत अव्हास प्रतेगा हुआ है। माहकिक केता वक्षा दो बार सत अव्हास प्रतेगा हुआ है। माहकिक केता देवा सात्रांकों स्वस्थ प्रकार गया समुद्ध करना माहकिक मार्यादां है। गैनिक केसर्स इसको स्वस्था नजना माहकिक मार्यादां है। गैनिक केसर्स इसको स्वस्था गया सम्बद्ध करना माहकिक मार्यादां है। गैनिक केसर्स इसको स्वस्था भाग स्वस्था गया सम्बद्ध स्व स्वस्था है, जात जीवक करना भाग हो। यह ये सात्र सात्र स्वस्थ है, जात नीवक करना भाग हो। यह ये सात्र सात्र स्वस्थ गात्र स्वस्थ के तीन श्री क्षा से स्वर्ध हो। है ही, वह विद्याना मिता हो। इसके वै तीन गुण क्याने तो है है। कर अब हैं। इन्हेंकि कारण जीवारमा परमारमासे संयुक्त होकर भी, उसका सयुजा और मखा होकर भी उससे वियुक्त हो जाता है।

प्रभ निकटनम हैं फिर भी निखाई नहीं देते; अनभवमें नहीं आते और तैसे कोई अपरिचित्त, उरस्य ध्यक्ति सम्पर्कते प्रथक रहता है, वैसे ही वे भी हमसे रहते हैं। अपना होते इये भी बिराना, निकट होते इये भी दर, अन्तर्यामी होते हुये भी प्राप्तिस परे, ऐसा क्यों है ? बेट कहता है, 'प्रभ दर भी हैं और समीप भी। समीप उनके लिये है जिनके पाश खिल हो चके हैं। दर उनके लिये हैं जो पाशोझें जरूबे हुये हैं। ये पाश दो प्रकारक भी माने गये हैं- यक्तिय और -अयज्ञिय। अयज्ञिय पानोझें तमोगण एवं रजोगणसे सम्बन्धित दोषोंकी गणना है। यक्तिय पाशोंमें सत्वगुणंह बन्धन हैं। जबतक हम इन तीनों पाशीस मक नहीं होते तबतक प्रभ-का साधारकार करतेके अधिकारी नहीं हैं। नदोराण और रागे-गणके बन्धनोंको अयजिय पात करा गया है क्योंकि इनसे मानव पापमें लिस होता है, दच्कमें करता है और परिणा-मतः पतित होता है। श्रष्ठ जब पीछे पद गया नो भव या अभ या कल्याणका हस्तगत होना कठिन ही नहीं असम्भव है। भट्ट, ग्रुज़ या सत् उन्नयनकी आधार शिला है। जवतक हम सच्चकी स्थितिमें नहीं पहुंच पाते, तबतक अधोगति ही अधोगति है । उर्ध्वममन सत्त्वकी अवस्थामें ही सम्भव है। इसके लिये प्राणपणसे उद्योग करना पहला है। उद्योग हारा हम पापके संसर्गसे हटकर भ्रम्थ प्रकृतिसे विसक्त होकर, प्रकाशमें पहुंचते हैं और सन्धिनी शक्तिक सहयोग द्वारा उस परमतत्त्वके साथ संयुक्त होनेके अधिकारी बनते हैं।

सरलाको तो चित्रण यात कहा गया है उसका भी पह कारण है। सरस्पुण क्षुभ या महका मामक तो है, तर यह संकारण की मिला हुना है में सरदुष्ण है, स्वाचिरकी सरमक हूं, पर्मित हूं, देवी भावना जीव और प्रमुख बीच आसरणका कार्य करती है। त्या इसे उहाता है, रप यह-तीत्रले संदुष्ण होका रीरता भी है। एक यादि भी है क्षिको बदुसार यह इस कारीसे सर्माण्या करके हमें मीन- परामारिको क्रांपियोत व्यक्तिरके विनाशकी अभिका प्रदान की हैं। व्यक्तिर देशितरके विनाशकी अभिका प्रदान की हैं। व्यक्तिर देशित मुक्त स्वाध अंदुक कर्मी होने देशा सुकिस के प्रकास है। मध्याल समाधियों मध्य कुल केवल में। बचा है। मध्याल समाधियों मध्य कुल कियल हो आहे हैं। हा अस्तरकान समाधियों मध्य कुल कियल हो आहे हैं। हा अस्तरकान समाधियों मध्य कुल क्ला मध्य या सम्मदान कर विनोक्ती पराकाश है। अस्तर संदेश या सम्मदान कर विनोक्ति पराकाश है। क्ला मध्य या सम्मदान कर वालको को देना है, तिस्ती में में नहीं एता है। व्यक्तिरके का समाधि मुत-कालक दिन्दे की कमाने नया सिक्तिय हिन्दे माने सम्मदान करण अस्तिय नई। रहता। अस में हैं। नई! रहा, तो कीन सिनाली देवदेशा और कीन सिनी अमानका आकासा करण करने हैं। स्वाप्त स्वाप्त केवल स्वाप्त हैं।

बैसे पात अगणित हैं, वैसे ही उनसे छूटनेके उपाय अनेक

घानं न राजर िपजः सहस्त-मुर्वी गर्भारा सुमतिष्टे अस्तु । बाधस्य दूरं निर्कति परायैः कृतं चिदेनः ममुमुदिया अस्मत् ॥ ( ऋ. ११२७) ९ राजा बळा ! तुर्दारे पात तो पास्त्यी रोगको त्र काने-हृत्ये देखी-सहस्त्रों औषविषां है, जो अपने स्वारक हृत्ये देखी-सहस्त्रों औषविषां है, जो अपने स्वारक

सात बरून! नुपही पास तो पास्सी रोगकी दूर करने-के दिये बैंक्टों-सहस्त्रं की प्रियमी है, जो अपने स्वायक क्या गम्मीर प्रभाव उत्यक करनेवाड़ी हैं। देव! गुप्तारी सुप्तांत्र होंसे यो सात हो जिससे निकंति, कुल्कुराणि, सों विवहा हमसे दूर, बहुत दूर भाग जावे। जो पाप हमने किया है सीर जिस पायके कागण हम हस भर्मकर विकास करेवाले माजन करे हैं, बस्त किये हमें प्रभाव मिस्सा करेवाले त्वं हि विश्वतो मुखः विश्वतः परिभूग्सि । अप नः शोद्यचद्यम् ॥ (अय, श३३।६)

प्रभो ! आप कहाँ नहीं हैं ? आप तो सर्वत विद्यमान हैं और यह जो कुछ दिलाई देता हैं उससे भी परे विराजमान हैं। आप ही हमारे पायकों भूमा केंजिये।

द्विपो नो विश्वतोमुख अति नावेच पारय ॥ ७ ॥

हे सर्व ज्यापक ! नावकी भौति अपनी कृपांक हार। हमें समज होय-रुपोंसे पार लगाईचे ।

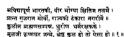
स नः सिन्धुमिव नावा अति पर्या स्वस्तये ॥ ८ ॥

असे नाव पर बैठ कर सिन्युको पार कर गाने हे, उन्मों दुब नहीं पाते वैसे ही कल्याण-प्राप्तिक लिये आप हमें पार लगा दें। अयिश्वय ही नहीं, यिश्वय पाग भी हमें बोधे हुए हैं। इन सभी पारोसे आप हमें मुक्त करें।

अयजिय पान खडाने नहीं कसकर तकड लेते हैं। यज्ञिय बाज अजभने छडाते हैं पर जभने जकदने भी है। दोनींह ज्ञाना क्रम जनता एवं जनत चेतना- सम्बन्न प्राणियोमे देखे जा सकते हैं। दोनोंसे ही छटना मुक्ति है अथवा चेतन गति की पराकाश है। परम-तत्त्व-प्राप्तिको स्थिति भी अग्रम पूर्व द्वाभ दोनोसे पृथक है। यदि हम इस स्थितिको प्राप्त करना चाहते हैं तो हमें अवज्ञिय एवं यज्ञिय अग्रुभ एवं ग्रुभ दोनों पाशीसे मुक्त होना होगा। वेदने अयश्चिय पार्शिको अध्यस पूर्व सध्यस और यज्ञिय पाशोको उत्तम पाश कहा है। पाल तो पाल ही है, बन्धन तो बन्धन ही है, वेती तो वेडी ही है फिर चारे वह लोटेकी हो अथवा स्वर्णकी । कारागार तो कारासार ही है फिर चारे वह प्रथम श्रेणीका हो अथवा नृतीय या निक्रष्ट क्षेणीका । वेडियोमें जकटा हुआ कारागारमे पडा इका स्यक्ति आनर्दा नहीं कहा जाता, जो स्वतन्त्र है, वही भानन्दी है। यह स्वातन्त्रय प्रकृतिक तीना गुणाक पथक होनेसें हैं । बन्धन भी प्राइतिक ही है । तीवका अपना विद्युद रूप प्राकृतिक नहीं, चेतन हैं। यह चेतन आतन्द्रांशसे दंचित है। अतः आनन्दकी उपलब्धि ही मुक्ति है। अधर्ववेदक शब्दोंमें 'अस्ति संतं न जहाति अंति सन्तं न पश्यति ' जीव निकट चिपटी प्रकृतिको छोडता नहीं और निकट ही विद्यमान प्रभुको देखता नहीं। यही उसकी सबसे वडी विपत्ति है। बिगुणारिसका प्रकृतिको छोडो और प्रभुका दुर्शन करो । इसीमें कदमाण है ।

### दयानन्द देव जैसे थे, सुधारक हो तो ऐसा हो

( रचविता— श्री ब्र. योगेन्द्रार्थ्य सर्वाताचार्य, गुरुकुरु बस्तर )



देखकर शिवकी प्रतिमा पर, निडर-निर्द्वेन्द्र मूपकको जानकर झूठ शिव गरिमा, किया प्रण सत्य पानेको ॥ बहनचाषाको सृत्यु देख, विजय क्लेशोंसे पानेको । बन गये शुद्ध चैतन्य, वैरागी हो तो पेसा हो॥२॥

भोर जंगल वीहडमें, शिखरकी उच्च श्रेणीमें। नदी नाले जलाशय पूर्ण जलकी वेगधारामें॥ कन्दराओं गुफाओंमें, किया तप भीष्मयतिवरने। समाधि प्राप्त की जिसने सुयोगी हो तो पैसा हो॥३॥

> पडे गुरु पास वेदाङ्गों, सहित तन मन तथा धनसे। विनयशील सुसीम्य शान्त, गुरुभक्ति विमलगुणसे॥ सुयोग्य पात्र विद्याके, बज्जसमकाय व्यतिवर थे। रहे रत विद्यापासिमें, छात्र भी हो तो ऐसा हो॥॥॥

प्रचार वेदभायोंका, सुधार आर्य जनताका। खण्ड खण्ड दुर्ग पाखण्डका, विनाश मूर्ति पूजाका॥ किया उद्धार गउओंका, सुधार देशदिलतांका। आर्यभाषा गीमाताका, रक्षक हो तो पेसा हो॥५॥

दयाके पूर्ण सागर थे, क्षमाके उच्च पर्यंत थे। अधर्म करेश दाताको, दण्डते सुक करते थे। सत्यके ट्यांक करते में, नहीं गति रुद्ध होते थे। धन दे प्राणधातकको, दयामय हो तो पेसा हो। ६॥ धोर विच कारणसे कृतिवर, देहकी रुण्णवस्थामें।

चार विष कारणस जायवर, दहको रुग्णावस्थाम । दीपमालाकी ज्वालासे, करो तम नाश घर घरमें ॥ कामना पूर्ण हो तेरी, मुदित सुख हो कहा जायिने । हो गये ब्रह्ममें मझ मृत्युजय हो तो पेसा तो ॥ ७ ॥

### उपनिषद्का प्रथम सन्देश-दृढ संकल्प

( केसक— श्री महात्मा आनन्द स्वामीजी महाराज )



जिस चतुर्थुंतीमें भात हम रहते हैं, उसको भारम्भ हुए स्वरतीस उसक विधानने हता वर्ष वर्षनीत हो चुने विशे सिक्टिंग बेले जाराग एक स्वर सानाले कहेरा वर्ष हो चुने में उसकी बात नहीं कहात, सर्वमान चतुर्युंगीं वाल कहता है। यह हस माहिको कहात्संसर्थ नतुर्युंगी है। हस चतुर्युंगीं आजते २०-२५ जास वर्ष यहले 'माहाण' और 'आरम्पक्ट प्रम्प हिले गये। जब विहान क्रियेशों हेला कि संसादक कोग बहुत दुनी हुए जाते हैं तो इस आध्यात नवा मारपक्ट प्रम्मींसे और इसके भारित्य वह भाराम्यंग भारामांक्ट भारामांक्ट प्रमुख्य करने 'उपनिष्ट' 'रेग गरे, तिससे जोगोंको हुनसे वस्त्री करामा मार्ग वाला जाता जहां प्राप्त स्व

भारत तथा विदेशीय एक, दो या दस नहीं अपितृ इजारों विद्वानीन उपिलपदोंसे उद्घित्वत सुक्स अध्यास झानकी प्रशंसासे अपने विचार स्पन्त किये हैं। उन विचा-रोकी छोदता हूँ। आप भी उन विचारोंकी नहीं अपितृ उस झानको जानना चांडोंने, जो उपविच्छोंसे विद्यासन है।

सबसे पहला निकोड-पहला किंवा हुआ हुत्र- जो उप-निषद्के स्वाध्यावसे प्राप्त होता है, वह है रह संकटा। क्षा कुत्रा पुत्र का अन्य उपनिषदींसे इस रह संकल्पका पुत्र: पुत्र: वर्णन भाता है। प्राध्वक्त्य ऋषिकी विचा है कि--

कतुमयः पुरुषः।

यह मानव संकर्कोका बना हुआ है। जैसे विचार, जैसी भावना एवं जैसे संकरप होंगे, बैसे वन आभोगे। भाग चक्कर उन्होंने फिर कहा है—

कृतं लोकं पुरुषोऽभिजायते ।

मर्थात् मनुष्य स्वनिर्मित सृष्टिमें उत्पन्न होता है। आप सोनेंगे- यह कैसी बात कहता है ? किन्तु सुनो, यह बिल्कुक

सल्य है कि जलेक ज्यांकि, स्थितिमित संसारमें अन्यता है। यह
प्रीक है कि हस माणिका रायांत्ता रहा किन्तु यह
परि कैसी हो, हमा मिलंग स्थ्यं जीशास्ता करता है।
कैसा उसका देता हो, केसे उसके मित्र तथा समस्त्री हों,
कैसे सालाभ्या, माई-बहन, परि-सर्गा, प्रमन्त्री हों—
हसका निर्णय जीशास्त्रा स्थ्यं करता है। जैसे दिचार उसके
मानसे हों, जिसी भाषता उसके अवश्यक्तामों हो, वैसे हों
उसकी साहित स्व जानी है। यहि उसके विचार बांदे हैं,
मानसायं बांदी हो, तो बाद सिमंधे कि हस विचारभारां के
सरल बहु लोहा ही बनेना— अच्छा नी देशा। विद सिमंधे
विचारभारां उसके मनमें हो रही हे, तो वह अच्छा नेना—
परिश्व बनेना, खोटा कभी नहीं वन सकता। अतः 'इस्
संक्रणकाल बन्ते हैं। यहा विचार सिंह नेना।

(स्मेड विषयमें उपार्शियां के सचित्र सहिद्दासकी कथा तिक्की।
महिद्दास देवेरूस- वह उसका एस ताम था। यह यह करा हुए था। यह भी करा था। यह पत्र करा हुए था। यह भी करा था। यह पत्र करा था। यह था। यह था। यह था। यह पत्र करा था। यह था। वह उसका स्वारंग करा था। विपेति उसे देवा और कहा'महिद्दास 'ह तकी देद जु जी वहीं सकता, इस पत्रकों करें दे हो जी भी महित्र के पत्र है है जे की है के महित्र के पत्र है के महित्र स्वारंग करा था। यह अपने वह के स्वारंग करा था। यह अपने वह के स्वारंग करा है। महित्र पूर्व विचार्य करा है। महित्र पूर्व विचार्य करा है। महित्र पूर्व विचार्य करा था। यह विचार्य करा है। महित्र पूर्व विचार्य करा था। यह विचार्य करा था।

स किंम एतदुपतपसि थोऽहमनेन न प्रेप्यामीति।
'हे मेरे रोग! मेरे शहु! ग्रुप्त क्यों हु:ली करता है।
तेरे किसी भी आक्रमणते में महंगा नहीं— ग्रुप्त अभी
मराना नहीं है। ग्रुप्तशोगका ऋषि कहता है कि यह दर्खने
कसी महिदास परे एक मी सोतर वर्षक कीता हा—

स ह षोड्यां वर्षशतमजीवत् ।

'वह पूरे एक सौ सोलह वर्ष जीवित रहा'। यहां नहीं, जान्दोत्यका ऋषि कहता है— स ह पोडशं वर्पशतं जीवति य एवं वेद ।

'कोई भी स्थकि जो हड संकल्पके साथ ऐसा चाडेगा, वह एक मी सोलड वर्षनक जिलेगा'।

सहिदासने एक सी सोलह वर्ष जीवित रहनेका संकल्प किया और यह पूरे एक सी सोलह वर्षतक जीता रहा। कैये जीता रहा--- इसका उदाय भी उपनिषद्में बताया गया है। उपनिषद्ने पुहुषको 'यह' कहा है---

पुरुपो वायं यज्ञः।

्षेत्र पुष्ठ सब्दुत्य या है। देस यांक तील स्वज है— मात. स्वत, माध्यित्त सवन, साच्य (सायं) स्वत्य आधार मृद्यका जीवन यवत्य होकर, दूसती उपकार कि विद्यासन रहकर — तीन अवद्यासीय पर होता है— मात, सच्या हमारे । यद यह तिस्तर होता हता है। मात स्वत्य जन्द हैं । मार्ची जिससे न्या स्वत्य आपती होता है मार्ची होता हमारे प्रविद्यास स्वत्य जन्द हैं । मार्ची होता साच्य स्वत्य का स्वत्य होता हमारे साच्य स्वत्य का स्वत्य होता हमारे प्रविद्यास हमारे हैं । मार्ची होता साच्य स्वत्य का स्वत्य होता हमार्ची साच्य स्वत्य होता हमार्ची साच्य साच्य साच्य होता हमार्ची साच्य साच्य होता हमार्ची साच्य साच्य साच्य होता हमार्ची साच्य साच्य होता हमार्ची साच्य साच्य होता हमार्ची हमार्य हमार्ची हमार्ची हमार्ची हमा

उसने प्रायः सबनमें कहा— ' २० वर्ष नक में सर्हेगा सही। में पहत्तव है। पहत्तव पर माग वर्ष कर्त मुझे प्राण्डिन्त सबनमें पहुँचना है। जी माण्डिन्त सबनमें रिकुँच कर उसने फि. कहा— ' में पहत्वव है, मुझे मसना नहीं है। माण्डिन्त सबनकों एके कर्तक साम्य सबनमें पहुँचकर उसने हैं का अकरमों का— ' मुझे मसना नहीं है। ५८ वर्ष नक मुझे दूस पात्रके अस्तिम अंगकों पूर्ण करना है। ' यह है रह अंख्यलकों उपाय करनेकी विधि। ननुष्य अस्तिके पहत्वकर ना ठे तो उसका दह संकल्प मफल होता है- बदयसेव पहत्व ना ठे तो उसका दह संकल्प मफल होता है- बदयसेव पहत्व कर होता है।

इसकी जातम-प्रेरणा (Auto-suggestion) कहते हैं। इस प्रकार अपनेको प्रेरणा देता हुआ महिदास एक सौ मोलह वर्षतक जीता रहा। अपने आपको यज्ञरूप बनानेसे ही रह संकट्य उत्पन्न होता है।

वे जो तीन सबन- यक्त तीन भाग- मैंने बताये, ये

क्या है 2 तातः सननको कहते हैं 'दीका' — ऐसी धनकरा क्रियों ते यह दला है । मोजकब 15 के एक्प म नहीं, पत्तीक मंदी, उनके कादी, रूप भी तरकी भागत्म द्वार की? मानिकां मान करते जाना, नहप्पर्वश भागत करते आंचे क्ष्मकों को पत्ती जाना- यह 'दीका' है। कहन, कीज मानु दुसीके तहन काला नह 'दीका' है। कहन, कीज मान्य हुसीके और करता नहप्पर्व मानिकां हुस्य, मौज मान्य हुसीके और नर्षा करते हुए माने कहते जाना। साम्य-स्वस्तकों कहते हैं 'दहिमा'। केकत दूसरोह कहवाणां हिस्से मानिकां हुस्य करते मानिकां मानिकां हुस्य मौज मानिकां कहते हैं 'दहिमा'। केकत दूसरोह कहवाणां हिस्से मानिकां हुस्य मानिकां मान

वे तीन बातें— दीक्षा, उपसद और दक्षिणा— जिस जीवनमें हैं, वह बज्जमय जीवन है और जो व्यक्ति बजरूप है उसका दव संकल्प कभी विफल नहीं होता। ये तीनों अव-स्थायें— दीक्षा. उपसद तथा दक्षिणा केवल जीवनके प्रात:. मध्याह एवं साथ नहीं। तीवनमें पुनः पुनः ये अवस्थाय आती हैं। दीआका अर्थ है— कष्ट और क्लेजको सहन करना । यह भावना हर समध विद्यमान रहनी चाहिये । द:म्ब हो, सुख हो, कप्ट हो, रोग हो, शोक हो, ऐश्वर्य ही, दास्त्रिय हो, सफलता हो. विफलता हो— हर अवस्थामें मस रहना । तीन प्रकारकी मन्तियाँ होती हैं संसारमें । कछ वाल-मस्त होते हैं। उनकी चालमें मस्तानापन होता है. दसरी किसी बातमें नहीं । कछ छोग माल-मस्त होते हैं । माल है तो मस्त है, नहीं तो से रहे हैं। कुछ लोग दाल-मस्त होते हैं। कैसी भी हालत हो, वे हर हालतमें प्रसन्न रहते हैं— हर हालमें सस्त । किसी भी समय उनके मनमें निराजा उत्पन्न नहीं होती। इस विश्वासके साथ आगे बढते हैं कि कभी न कभी तो दुःखोंका अन्त होगा ही। उनसे पछो-- प्रसन्न क्यों हो ? तो कहते हैं-- ईश्वरने हमें प्रसन्न रहनेके लिये ही बनाया है। और जो रीने रहते हैं. उनसे पुछो- रोते क्यों हो है तो कहते हैं- शकल ही ऐसी है। अच्छा माई ! शकल ही ऐसी हैं, तो रोओ ! किन्तु देखों, यह जीवनको सफल बनानेका मार्ग नहीं । यह अपने आपको यक्कप बनाना है. तो आशाबादी बनो- निराशाबादी न बनो। उपरकी ऑपर देखो, नीचेकी झोरन देखो। बेट कहताहरू—

उद्यानं ते पुरुष नाययानम् ।

मैंने तुझे उपर उठनेके लिये बनाया है, नीचे गिरनेक लिये नहीं। इसलिये रो नहीं— नीचे न गिर— उपर उठ! हैंसता हुआ कर---

राजी हैं इस उसीमें जिसमें तेरी रजा है।

याँ पूँ भी बाहबा है और हूँ भी बाहबा है। इसिंदिने अपने विचातको छोटा न बना, खोटा न बना। स्मानावादी जिस क्षेत्रमें जायगा, नहीं उसके सफलना मिलेगी। कोई रोग, कोई कह, कोई विचनता, असाहाब्य, सनाबता, विचेतता उसे सफलनासे शेक सुबहंगी।

रोगांत असंगर्म छान्दोस्य उपनिषद्भी लिला है कि बाद कभी लगा है। जाओ, तो बारांको रोगी। न कही। यह करें कि - भी नग तप दश है। कुछ है के थे के बादे न तरसे उनका निमाय कर रहा है। वे चुरे कहे नक दो जायोंने, तो किर हुआ ही। हुआ है। 'यह है भावना जो सके दूंचर-किशायोंके हादसी उपन्त होती है। यह अपने मनको गिरने किशी देंगा, देवेंच नहीं होने देंना।

अब देखिये, ससारमें जितने भी महापुरुष हुए हैं, उनकी । सफलताका रहस्य क्या था रेपडी आस्मविधास और इद

संकथ्य । जात्मविश्वासी और दह संकथ्यी अनुष्य विज्ञासि नहीं हरता, शत्रुसे भयभीन नहीं होता, दुकानसे त्रस्त नहीं होता, गोळी-चळवार-प्यस बस-हाइड्रोजन बससे अध्यक्ष्य नहीं होता । निरन्तर आंगो बदता है और इस विश्वास

यह है उपनिषद्का प्रथम सन्देश ! टड संकल्प करके आगे बडो । मनुन्मृतिहे दूसरे अध्यायके तीसरे श्लोकमे कहा तथा है—

संकल्पमूलः कामो वै यज्ञः संकल्पसंभवः।

त्रतानि यमधर्माञ्च सर्वे संकल्पजाः स्मृताः ॥ इच्छाका मृत्र संकल्प है । परोपकारक कार्य भी संकल्पक बिना नहीं हो सकते । जन-पम तथा धर्मका पालन भी दब

संकलमंत्र है से सार है। सूहार, भूत, रहिअन्द्र, द्वानन्द्र आदि महाहुख्येनि दह संकल्पक कथार हो अपने महाहुख्येनि दह संकल्पक कथार हो आपने महाहुख्येनि दह संकल्पक कार्यास्त्र है दर संकल्पकों महिसा। इस प्रकार उपनिषदका स्वाच्या सन्द्र नमी संकल्पका किंगे प्रवाचित करता है और कारान्यस्त्र महंस्वल्पका किंगे प्रवाचित करता है और कारान्यस्त्र महंस्वल्पका किंगे प्रवाच के सामग्रा हमा करता है। यदि उपनिषदका स्वाच्या प्रवाच हो जो सभाज, राष्ट्र सामग्रा हमा स्वाच है। यहा सामग्रा हमा राज्य सामग्रा सामग्रा हमा राज्य सामग्रा हमा राज्य सामग्रा सामग्रा सामग्रा हमा राज्य सामग्रा सामग्

प्रे.— श्री सुदर्शनजी, भरूष

#### मारत-प्रशंसा

( कवि-- श्री अवलहक्स )

कफारुयनेक जिकरामिन उलमिन तब आंभर, कुक्यून अमा ततुल हवा बनजकर ॥ रै ॥ बत्तक केरोहा उत्तरु एकल बय्ये लिख्या, वजुक्याने जातल्लाहे थी मे तब असर ॥ १ ॥ च अस्तुल्ल अबहु अमीमन महारेड, बमना जिल इल्सुद्दीन मिनहुम वस्त्रयत्तर ॥ रै ॥ बसहबी केयाम भी मकायिल लिट्ट वीमन, यह तुन जातहजन पहचक सम्बन्ध मध्या म मऊस्सरे अंत्रलायकन हरावन कल्लुहुम, नकुमुन अजा मत सुम्मगाबुल हिन्दु ॥ ५ ॥

(1) जिस सनुष्यते कपाये सारी बायु पार और कपाये करने करने नए कर दी और कपा सारा समय विष्णे, योगोमों दिशा दिया, (2) ऐसे मनुष्यके वादि कपास समयों पावाचार हुआ और सम्मागं पर कानेकी उसकी हच्या हुई, तो क्या उसका उदार हो सकता है? ही निकायों, (2) विष्णे केक दक्त ही बाद का वर्षण हुन व पत्रित करनोकरालों शहरकों बाराधना कर हो, तो स्वर्गों उसे उच्चयान मिल सकता है। (४) हसकिए दे परायेचर! मेरा सब जीवन केकर सिर्के एक दिन देखा है, कि को दिन में मारावें किता गढ़ कोंग्रेस होता की पर मनुष्यकों सदगानि मास होती है। (४) इसकी पार मारावेंकि सिकाड़े के प्रत्या की प्रत्ये की प्रत्या की प्रत्य

(मार्च, सन् १९२२ के 'अक्ट्रेकाक 'से बन्धक)

### स मा लो च ना

#### जीवन-उद्योति

( आयोंदय साप्ताहिकका दीपावली विद्योगांक ) प्राप्ति स्थान- ' बायोंदय हिन्दी साप्ताहिक, १५ हनुमान-रोक नईदिक्षी-१. प्रव २८३ : मल्य ३)

कार्योदेय सासाहिक वैदिक धर्मका एक मुख्यपत्र हे और यह सिद्धान्तीको सफलता पूर्वक प्रस्तुत करता है। इस पत्र के सभी विद्यार्थक प्रक्रीय एवं संग्रहणीय होते हैं।

प्रस्तुत विशेषांक भी महत्वपूर्ण हैं। इस विशेषांकका नाम "जीवन-ज्योति" रखा हैं। इसमें सामवेदके आप्रेष पर्यकी श्री चमुपति कृत व्याख्या (हिन्दी) प्रस्तुत की हैं।

म्याल्याकारका सारा जीवन ही वैदिक साहित्यके अन्येयणमें भीता हैं। अतः इन्होंने जो भी रचनायें की, उनमें इनकी प्रतिमा एणेक्पसे चमकी हैं।

प्रस्तुत इस्तुकों स्वाप्याकारकों अंत्रोंकी क्यांच्या बहुत सुन्द्र बन पत्ती हैं। एवते हुए पाठकका मन उसमें पूरी करद्द स्म जाता है। इसके साथ ही अंकते सुन्दर शुरूण, कागज, साजसजा इन सभीने सहयोग देकर 'सोनेमें सुर्पय' का काम किया है। इस अंकतो जातमा और बाह्य कठेवर कोत्रों हैं प्रामेश्वात हैं।

#### राष्ट्रधर्म (मासिक)

सम्पादक श्री रामशंकर अग्निहोत्री, कार्यालय 'राष्ट्रधर्म' सासिक, बॉ. रधुवीरनगर, राजेन्द्रनगर ( पूर्व ) यो. वॉ. २०७, इस्तक- ४; प्रष्ट- १२१; मृल्य वार्षिक १२) क्रधेवार्षिक ६) एक प्रति १)

प्रस्तुत मासिकडा जन्म अभी हाठमें ही हुआ है, इसका प्रथमवर्षका प्रथम अंक विजया दशमीं हे हुमातसर पर भारती-योंको विजयका सन्देश देता हुआ निकला है। 'होतहार विस्तानके होत पीकने पात 'को उक्ति इस पत्रिका विषयमें प्रणेवया चरिवार्य होती है।

परिवाह सम्पादक की बाहितीयां सम्पादकीय देवसँ पूर्व बनुभवी साथ ही बिहान भी हैं। उनके भायासका बहु प्रथम पूण्य ही इस बातका समक्र परिचायक है, कि उनकी सम्पादकीय प्रतिभा विशेष प्रशंसनीय है। साथ ही हमें यह भी बाशा है कि वे बणने सम्पादकीय स्ताका उनस्तित इस्ता करते जाएँगे।

#### इस इस नवे प्रवासका इत्यसे स्वागत करते हैं।

#### श्र**सर**स्त रुसक श्री वैद्यनाथ अग्निहोत्री, प्रकाशक व

स्तक क्षा बद्धनाथ आझहात्रा, प्रकाशक व प्राप्तिस्थान- श्री वैद्यनाथ क्षप्तिहोत्री, 'शिव निवास चौक स्त्रकत्र, एष्ट सं. २४८, सृ. श्रद्धा एवं सनन∤

इस कष्टमण कालमें आज भी ऐसे भारतीय विधाके ब्रणा-मक हैं, जो निस्पृद्द एवं निर्लोभ ब्रुत्तिसे इस विधाके प्रचारमें व्यस्त हैं। इसके प्रत्यक्ष प्रमाण हैं प्रस्तुत पुलकके कर्ता भी अधिवारी।

#### श्री वेंकटेश्वर समाचार (श्री नेहरु-स्मृति अंक)

सम्पादक श्री विद्यालंकार पे वेवेन्द्र शर्मा शास्त्री, कार्यालय श्री वेंक्टेशर कार्यालय, श्री वेंक्टेशर प्रेस, बस्बई ४

६९ महं दुराजन इस सामारिक जनके सभी श्रेक आपः स्थान सुन्यत् होते हैं। प्रस्तुत कंक भारत भाग्य विधाना औं नेहरकी जनानीके दुराजस्य रूप: श्री नेहर रुपति कंटें के रुपते निरोपांक हैं। औं थे. विधानेकारतीका सम्मायन सुवत हैं। इस निरोपांकों सर्व स्त्री कार्यान्द्रस्त्रमार विधान केक्टर, गुक्करात बातन्य, सम्मायनाथ पुत्र भादि केक्क सूर्य-म्लीने भी नेहरके कार्यक रहस्ती रूप सुन्यत् प्रकास बच्चा है। शिक्कामा वर्ष करियोग्ड सीस्प्रह है। ००

## वैदिक संस्कृति ही एकमात्र मानव संस्कृति है

(क्षेत्रक-- श्री ओमप्रकाश प्रथार्थी)



अपनी संस्कृति और सम्बताकी सुरक्षांके निसित्त ही आक्त हे समस्मानोंने भौगोलिक, बार्थिक, राज्यैतिक तथा ब्रांच्यतिक दक्षिते अस्वच्य आरतको विभातिक कर पाकि-स्तालका निर्माण किया। इसके पत्रात अरब पंजाबके लिक्स. माना प्राप्तके हैसाई और दक्षिण मास्तके खोग अपनी संस्कृति और सम्बताकी सरक्षाके नाम पर ही जये पाकि-स्ताओं के किये बारशोकन कर रहे हैं। आधां के बाधारण बार्क्सेंडे विभाजनकी समस्यांके पीड़े भी वही मनोवणि कार्य क्षर रही थी। परन्त खेर इस बातका है कि इस राह-विचा-सक विचारभाराका सडी समाधान न करके इसे मान्यता टी का नहीं है और यह स्थिति ठीक इस प्रकारकी है कि कोई सकते हमें पेडकी रक्षार्थ उसकी अवपर नानी व बात कर अवस्था अधिकाँ पर पानी किसके ।

बास्तवमें इसका सही समाधान यह है कि हम मारतीय करताको ही नहीं अधित समस्य मानव सम्वायको संस्कृति और सम्बताके वास्तरिक स्वरूपको समझा कर इसे विश्व बान्यस्थके क्रेस-पात्रार्थे बांचे । संस्कृति और सर्वताके ताल-विक स्व अपको समझने और अपकानेके प्रकार सावव सामवके प्रति स्वतः बाकविंत हो जायमा और वे वर्तमान समस्त साम्प्र-शायिकता और संकीर्णताकी दीवारें खतः शुरूपतें विसीन हो जावंती और संसार एक पेसे परिवारका क्रम साम्म कर केमा कि किससे कम्पाय, सरस्त्रार, हेप, प्रमा, हिंसा सादि बोग एवं बारमीयताका साम्राज्य होगा ।

अब यह एक जरना स्वाधाविक है कि सामव संस्कृति श्रीर सभ्यताका स्वरूप क्या है और उसे कैसे अपनाया जा प्रकला है ? बार के जनकों यही निवेदन है कि संस्कृति शहर-का वास्तार्थ ही इसके सही स्वक्रपको समझतेते लिये यथेष्ट है। संस्कृति शहर संस्कृत भाषाका है जो सम उपसर्ग पर्वक 'कल ' धातमें 'किन प्रत्यय लगानेसे बनता है. िमका इत्हार्थ हैं 'अच्छी स्थित 'वा' संधरी हुई स्थिति, 'संस्कृतिसे मानव समाजकी उस स्थितिका बीध होता है कि जिससे उसे ऊँचा, सम्य भावि विशेषणोंसे विश्वचित्र किया वा सकता है।

बानवकी शास्त्रकारिक एवं नाम शक्तियोंका पर्ण विकास का उन्हें सामय और मानव समाजके निमित्त हितकारी बनानेकी कढ़ाका नाम ही संस्कृति है। यह करना पूर्णतः विज्ञान पर आधारिक होती हैं और विज्ञान ही इसकी परिचातको सही कसौटी है ।

जिल्हा प्रकार निक्रमी विकासकी सत्यता एक ही होती है, जो कर्ती जारी राज्या सामव और मानव समाजकी उच्चाम अवस्थाका स्वक्रम भी पढ ही हो सकता है हो नहीं। इस अवस्थाकी प्राप्तिके साधार भी विश्वित ही हो सकते हैं सनि-कित वहीं। क्षतः सामव समाजको उत्तरम मवस्था पर पहुँचानेके निमित्त पक ही संस्कृति हो सकती है वो नहीं । उदाहरणार्थ जिस प्रकार एक गेहैं के दानेका, चाहे वह रूस. क्रकेरिका सर्वनी किसी भी वेशका क्यों न हो, पूर्ण विकास कारोके निविश्व एक ही प्रकारकी मिटी, खान, पानी, उस्त बाय आदिकी आवश्यक होती है और इन्होंको रोहेंकी संस्कृति कहा जा सकता है, उसी प्रकार सानवकी चाहे वह किसी देश

न जातिका हो, मान्तरिक और बाह्य वाक्तियोंका पूर्ण विकास करनेके क्षिये एक ही संस्कृति हो सकती है दो नहीं।

कता इस श्रुव सत्य पूर्व बकाउय तस्यो हा से संसारों कई संस्कृतियोंकी मानना वर्षणा आमक है। विस्त वकार नकती स्तर्गकी कानी भड़े ही रुवर्ण मान के, परन्तु ज्ञानी मनुष्य कहाचि वसे स्था स्वीकृत सुर्ति करेगा, इसी वकार संस्कृतिके नाम पर मुस्लिम, ईसाई, बीब, जैन पश्चिमी व वैदिक संस्कृतियोंमेंने एक ही संस्कृति सच्ची कहा आसकी

उपण जिस्स संस्कृतिपाँसीय विकास नाशी नामय संस्कृति स्ता से पीर किससो नहीं थह एक गठिउ एवं गामांश विषय से हैं । यहन्तु हार्कट एवं गामांश विषय हों हो यहन्तु हार्कट सारी जुनावर्ष किये हो संस्कृतिकी परि-मामा समृत्य सकती होंगी और दिवानाकी कर्यादी करारी सार्थ स्ता सार्थ सार्य सार्थ सार्थ सार्य सार्थ सार्य सार्थ सार्थ सार्थ सार्थ सार्थ सार्य सार्थ सार्य सार्थ सार्य सार्थ सार्थ सार्थ सार्थ सार्थ सार्य सार्थ सार्थ सार्थ सार्थ सार्य सार्थ सार्य सार्थ सार्य सार्थ सार्य सार्थ सार्य सार्थ सार्थ

बदाराज्यों विदे एक मतुष्यं पास बच्चा मन्द्र, गीकर, पान एवं अन्य भोग सामधियां है और वह बोल-पाक काहिसे भी क्या है, परता वह हुका है, ब्याचारी है और तोषक है तो वह सत्य कहवाया वा सकता है, परता पुस्तकृत नहीं बहा वा सकता है। सारोजों संस्कृतिका सम्बन्ध काहाता है और सत्यावाहा सम्बन्ध वाहीर पहें भीतिक जानता है। सत्यावा, देश, काळ, पीरिध्यिक्ट बहुसार बदली दशी है, परन्तु संस्कृति सदेश एक कार्ये

संस्कृति और सम्यवामें घणिष्ट' सम्बन्ध है। दोनों एक दूसरेके एक हैं। जो सम्यवा मानव संस्कृतिके हैंट्रेसे बंधी होती है वही सही बर्पोमें मानव सम्बन्ध है। जो सम्यवा संस्कृतिकी देशेक्षा कर बागे बद्धी है वह है। जो सम्यवा संस्कृतिकी देशेक्षा कर बागे बद्धी है वह राखरी सम्यवा होती है क्योंकि किस सम्यवासे बन्धाव, करमाचार और व्यक्तिचारको बढावा सिक्के वह कदापि सालव सम्बद्धा नहीं कही जा सकती है।

इस तकार नाग्य विकास मागव संस्कृतिका दुव्य बस्य वन वाला है। जो संस्कृति नास्याक अस्तित्यकों है। स्वी मामली वह माज मामली वह माज मामली वह मामली वह अभिक्तात वर्तमान संस्कृतिकों को स्वान्य केणक सारिस्ते हैं और वे केणक सम्यामी है हि इस्सा स्वन् है। यरिक्सा, वस्त कुमा नाशिक जान को यह कभी को किये हैं, परन्तु देश्य वह विवाद होकर ही करती हैं जम्या बन्धा कहारी वस्त्री में स्वत्र है। एक दूसरेक स्वाप्त नास्त्री न कहारी इस्ति वस्त्री होंचे कभी कभी वह इसा, क्षमा, उन्हर्साई इस्ति वस्त्री होंचे कभी कभी वह इसा, क्षमा,

वैदिक संस्कृतिको स्रोड संसारकी कोई भी संस्कृति हम बातका उत्तर वैज्ञानिक आधार पर नहीं दे सकती है कि हम अन्याय, अस्थानार, नोरी आहि क्यों न केंद्र । यहि कोई थोडा बहुत उत्तर देती भी है तो वह यहां आकर समाम हो जाती है कि वह इन्हें अपने सम्प्रदायके सन्ध्यंक किये तो बरा मानती हैं: परन्त अन्य सम्प्रदायवालोंक साथ इनके होनेको स्थाय मानती है। जो संस्कृति प्राणी मात्रके कल्याणको भावना नहीं उसती वह कटापि मावव संस्कृति वर्ती करी जा सकती है। पाणी सायके कारपाणकी भावना लबतक उसमें नहीं जासकती है. कि जबतक वह ईश्वर, जीव भीर प्रकृतिके सटी स्वकृत भीर इसके सरवस्थको सली प्रकार न समझ हैं। इन माँहिक बातोंके सम्बन्धमें जो संस्कृतियां अवैशामिक कामानांचें माने बेटी हैं वे भला किय प्रकार मानव कद्भाणकारी भाव प्रदान कर सकती हैं। उस तकसें ही घन सती डई है तो फिर पेट न स्वयं ही पनप सकता है और न इससे हाया प्रचान कर सकता है।

बैदिक संस्कृति ही एक ऐसी संस्कृति है कि जो संस्कृति-प्रत्येक करोटी पर ठीक उत्तरती है। यह देश, काक, एरिस्थिति काहिके कण्यांसे पर है और मनुज्य ही कहीं करियु प्राणी माण्डेक कन्यांग्यां माणना प्रत्यती है। कि जो मनुज्य कत्यांच-अत्यांचारते हुर रहा हुएके मनमें विचार जाना मी हरकी हिट्टी पाई, मानिसक कार्यका भी फक्र मिकता है ऐसा पह मानसी है।

परोपकार, सेवा, प्रेम, द्या, क्षमा आदि करनेसे मनुष्य-

की भारमा पर क्या प्रभाव पहता है और किस प्रकार यह मुख्य कीर मुख्य समाजहे किने काहिएकर है; हसका इससे भागी भागत देखानिक विशेवन किया है। जहां क्या संस्कृतियोंने भोगताबहुका पाठ वहाकर मनुष्यको दुश्य और कम्मायखी गोहमें घटेज दिया हैं। वहां इसके सथैगा विप-दीत तथान, आगसंस्थान तथा संतोपका पाठ देविक संस्कृति पताती है।

माल विकासमें कुसंस्कार बाधक होते हैं। इसंस्कार इति मोसे उत्तथ होते हैं और दुर्ग कमें दुर्ग विधारींने, इति विचार पुरे मनते, जुता मान दुर्ग रूप और इति सीट-बचने उत्तथ होता है। वह है बेबानिक देखी कि मिकट हारा जनमें देखर पुनर्जन साराध पर जानेका प्रयन्न करती है विकास संस्कृत ।

सम्म संस्कृतियों का क्षेत्र यह मानुष्यंक ज्ञम के ने यह वह माराम होगा है और सारी पर समाप्त हो जाता है। वहां हैंद्र क्षेत्र स्वित्त के जाता ना-पाता है त होंगी वित्त मान्ति ही आराम हो जाता है जाता है जाता है जाता है। बहार प्रस्ति हैंद्र ह

वैदिक संस्कृतिको प्रष्टिमं अनुष्य हो मानव समाजका मृजाबार है मीर इसको मुसंस्कृत बना देनेसे समाज स्वतः ही सुखी हो जाता है। इसीक्षिये अनुष्य निर्माण पर इसने अधिक बळ दिवा है और अनुष्यका मृत्य हमाने बसके बनमें नहीं अपित उसके आस्म कर्जे पास्य है।

बैदिक संस्कृति ही मानव संस्कृति है इसका मादि कोई प्रसक्ष प्रमाण जाई तो मैं उन्ने की भीगे धानियाँकी साक्षी देते हुवे कहूँगा कि इसी संस्कृतिका चमत्कार या कि एक दिन मात्रके कांग्री मात्रक कांग्रीको सान्यक्रका नहीं होतो थी। चित्र कांग्री में हरका प्रमाण देखना है तो धारत के उन पर्वतीय मार्गोमें कि कांग्री कांग्रस सम्माणांका प्रयोगन नहीं कांग्री कांग्रीमें कि कांग्री कांग्रस सम्माणांका प्रयोगन नहीं कांग्री होते स्वीत कांग्री कांग्रस सम्माणांका प्रयोगन नहीं

#### रस्य सर्वे

७ मासिक−पत्र व

मुख सम्पति पानेकं किये सामाजिक, भार्तिक वैषक पूर्व स्वास्थ्य कार्यि सभी सामग्रिक सान स्वासीतें कोल-नित्त ७० वर्षों में आरियों सामग्रका शंखनाद कार्येकांत्र सर्थित 'मुख्यारी' को कारवप पढें। यह बढे-चढे तिहानांकं केया, क्रिकट इतार्याकं सिक्यामें क्यार्त है। विशेषकं भी निकडार्व हैं प्रस-जगर और देख समाचार सुन्त

वार्षिक मूल्य केवळ 1) नमूना, ग्रुफ्त पता- सम्बमागै, केमीकळ वेस, अलीगढ

#### भापको ऐसी भवस्था मिल सकती है।

अगरणक हिराइस लाही है है जार्थसारिक कोगीन इसी किसी देशरण सम्मान, स्वाचारा गया गोपाकी एडिसे साइस्तम वहीं किया या और न वहीं स्वचात महाप्रस्थ ही स्थापिक किया। इसाइस्तम्य महाराज पुरशोप्तसारीक केला दिक्क की, तो ने साईस्ता मीम स्था पर ही दिखा और बहांका राज्य ही खीना। उस्टे रायणंक आहे विभीचन को ही बहांका राज्य मा दिया। बाज भी पहन पत्रस्थीं विश्वस्था में साह ही पहले हो सहस्था मा है की पहला है सी साबके अथानासनी हसेक किये सात केश

सारतेश्वर संसारमें प्राणीमावकी करवाणाशी संस्कृति वहिं कोई है को यह केवल वैदिक समया आरतिय संस्कृति है। वहिं संसार्ध अपूर्ण करना करना पहिले हों हर्ग्य स्वका प्रचार व असार करना पादिये। इस संस्कृतिका उद्यास स्वाप्त वेद कीर वैदिक सार्दिय है। बार देश्वरिका सारियकं करन-जिस्कृति है। स्वका आह होना संस्कृत है। वर्षि हमार्स सरकार सारायों स्वका मात्र होना सरस्य है। कोर से सीक्ष केवलिकों के स्वका मात्र हाए पादियों है। स्वकृति संस्कृति संस्कृति हमा सारा से स्वक्ष स्वकृति संस्कृति संस्कृति हमा हमा होगा। राष्ट्रं अस्वक सार्व संस्कृत सर्वाण है कि वह इस आसर संस्कृति के सारा स्व है सारा स्वत्य हमा सिता स्वत्य

### ऋग्वेदीय कठशाखाः एक काललुप्त शाखा

( हेबक- बॉ. श्रीरामशंकर भ्रष्टाचार्य )

सदाण्याचीकी देवसुम्मयोर्चेदुनि काठके ( 1981x.)
मुख्की त्यावधार्म एक्पने पदमाजनीमें बहा है कि लायेवकी
भी एक कठाला के 'यहकूपना महामत्तिक कठारावा'
मध्यि सामान्य कम्मे दूर वाक्यमें की क्षेत्रपति सर्वेदावा'
मध्यि सामान्य कम्मे दूर वाक्यमें की क्षेत्रपति नहीं गरीत होती, तथापि यह एक विचार्थ विश्वय काश्यव ही है, क्ष्मीकि वेदान्त्रपक यं, आमहदूरजी कहते हैं 'हैं हें हम बालकी सरकामें सम्बेद ही 'हैं इस विकासी कम्मेरीक कराताकाकी

के रूपमें उल्लिखन होने बादिए, पर काशिकादिमें नो उदाह-रण दिये गये हैं, " ये पादवद ऋक् मन्त्र हैं। सब आधा-यांका नहीं ऐकसत्य हो, वहीं प्रवल प्रसाणान्तरके बिना उस स्वाल्याको सदीय कहना असमीचीन हैं।

९ वैदिक वाञ्चयका इतिहास, द्वि. सं., भाग १, ए. २८९ ।

२ कट-करण आदि व्यवसम्ब हैं ( काशिका, थाशाव )। इस सन्दर्श 'मोजन्मणाम् जुण्' ( शहात्रकः) वृत्रके दुर सत्य विद्वतः होता है, पर्स और आस्ताय- इत दो अपोर्स ( क्याद धर्माम्बावधोरिषये )। तुण् तस्यये 'कारुक्य, कारुक्य' तस्य कित होते हैं।

६ जहाण्डपुराण १।२२।२० में युर्जनन्त्रके उक्षणमें 'न च पादाक्षरैमिंतः' कहा गया है। 'युर्वि पादानाम भाषार' (काशिका, ६।३।४२०)।

४ ' देवाबन्तो हवामहे; देवायन्तो बजमानाय शर्म; सुम्नाबन्तो हवामहे ।"

प बुशिको तरह 'कपि 'यद बदाण्यायो हाशाहरू में हैं। मारेमने वहाँ मी 'क्रमेद हरूपी। 'का है, सिसका ताहर्य करेड़ीय मनावाहणसमुदार है। काविककार वहीं 'क्रांच विषये' यह क्ये करते हैं, जिससे वेकड क्रूकन्त्र विद्यास्त्र होता है। उसी तकार हाशावण में भी यहाँच पर है, वहीं 'यहाँच विषये' क्ये कासिकार्स किया गया है। वाशाहर में 'वहुप' के विषयसे काशिककारने कुछ भी नहीं कहा है, पर कुवनन्त्र 'वाइपट) का बहाइपट पिया है।

पहते हो यह जासन है कि यह संसाथ नहीं किया जा स्वक्रण कि एक ही शाका-तम दी एक्ट देशों के किया जा हो सब्दा है। शाका-तम दी एक्ट देशों के किया निम्मान होते हैं यह सारिक्ष किया है, कर नाई एक नामके प्रमाणिक सामान्य कर्षा दूर है, तो समान नामनानी एकांधिक सामान्य (एक ना प्रमाणिक देशों में अर्था उपयव हो ही सम्बादी है। इस प्रपादक देशों में किया जा प्रमाण हो ही कि सामान्यों नाम-बर्च-शामान्यों कर्मान्या करना (इस्लोक्स सामान्य किया हो है। इस प्रपादक में मान्य नामान प्रमाण सामान्य क्षेत्र में है। इस प्रपादक में मान्य क्षार कराना करने-स्त्री हो सामान्य कराने क्षार क्षार कराने क्षार कराना कराने-स्त्री हो भी है से सामान्य की है। इस स्वाद क्षार्थिक सामान-

'क' मान करेवीए शावा-विश्ववाद , वह देवपाल-कर्म सेवसे में महिता ते गारे हैं। यह अह गाया है— कर्म सुनी स्वस्त्रणों मेंद्र तराविदेशिया: 'द्रव ओक्से यह परश्य आहत होगा है कि 'क्यां मेरे' (मार्थाद मेंद्र मार्थ्य त्यावादें) मेंद्र कर शावाद किए 'बह' 'पाववा प्रमेश दर्शवाद हैं, व्यंति शावाद किए 'बह' 'पाववा प्रमेश दर्शवाद हैं, व्यंति शावाद किए विश्ववाद स्वयंत्र वैक कर्मेश्याप्याय (विश्ववाद्याप, शावाद किए इसे, शाव्यापर) । क्यांची वह मी कहा प्राया है किह सामाने प्राया करी देविता द्वि. अहम्पायी (व्यंत्री वह-वेद' (भारापर); इस मुलका नेदिश सम्बन्ध वैदिक साहिकां नाम है। करनेताक्रणानि (भागा ६) सुम्रमं आरण होता है। मी 'कड' कहे जाते हैं। पर बात सवा है, जो सामितिक' करनावाल्या (भागा करने) मुम्मे भी आरण होता है। इससे यह स्पष्ट जात होता है कि करनेयां की का जहें 'करनावाला ही। यह आरण है कि कोगा कर्यों मेंदे का जहें 'करनावाला है। यह आरण है कि कोगा कर्यों मेंदे का जहें 'करनावाला है। यह होता है। यह होता है। 'कह' सम्बन्ध हैने किसी भेट-(जवार) का जहेंक करीं भी जारी किसता।

प्रचलिन क्रोगिनव्हने क्रम्य भी कोई क्रोगिनव्ह भी, ऐसा ब्राग होगा हैं। क्राम्योग्योगयह (१११३) स्वाप्यामी होति हैं क्राम्योग्येग्याम (१११४) स्वाप्यामी होति है क्राम्योग्याम स्वीप्याम अप्रोले क्राम्योगया अप्रोले क्राम्योगया अप्रोले क्राम्योगया स्वाप्य गो अप्रोलेन क्राम्योगया स्वाप्य गो क्राम्योग्याम स्वाप्य गो क्राम्योग्याम स्वाप्य गो क्रिया क्राम्याम स्वाप्य गो क्रिया क्राम्याम क्राम्याम स्वाप्य गो क्रिया क्राम्याम स्वाप्य गो क्रिया क्राम्याम स्वाप्य क्राम्याम स्वाप्य स्वाप्य क्राम्याम स्वाप्य क्राम्याम स्वाप्य क्राम्याम स्वाप्य क्राम्याम स्वाप्य स्वाप

्रालप् अन्यवाध वाई क्या कान के, हसका शाराव प्रास्त्रक प्रस्त नहीं स्थिता। बार्शिक्य (ब्रिट्स) हो से गि सार्शिक्य (ब्रिट्स) हो से गि सार्शिक्य (ब्रिट्स) हो है – वाक्य है, यह सम्भवतः इस कठकों ठवन करना हो, यद्यपि तथा इसका समझ इस नहीं सिल्ला। यदि ऐसा न माना जाय, इस नोग यह मानना होगा कि इज्जयपुर्वेदाय 'कर है स्थायेवीस्य तहः ज्ञाला-किरोफ्ट प्रवचकार्या है। यह स्वस्त्रमन्त्र भी नहीं है, विक्र स्वस्त्रमन्त्र भी नहीं है।

1 विष्णुदः ३।६।२ में सामजावाकारके रूपमें सुमन्तुका नाम हे और ३।६।९ में अधर्यशास्त्राकारके रूपमें। वासु, ६०। २७-६१ तथा मक्काण्ड १।३७।२५-६५ में भी वेदशासा-प्रकरण है. यह ज्ञानस्य हैं।

२ वैदिक वाङ्भयका इतिहास, भाग १, ए. २०७।

३, बड़ी, पृ. २२९।

भ बीवास्था-संस्करण, य. १०। प्रृतित पाठ है- 'कटो मुली ''', पर महीं 'कट' पाठ ही होगा। बस्तुत:, प्रुत्य-प्रमारके कारण 'हीं दिस्तास्थानाः' रूप पाठ हुत भागतं हो गया है, और हुम्स्का पाठ ' आतर्ष प्रविद्धते-' इस स्वतं के बार हो होना चाहिए था। प्रस्तुत ' कटो मुली ' 'श्लोक ' हिस्सराजनवर्ष' का सर्वादिक क्लोक होगा। मेदिनी-क्लोबक दिक्करोते ' कटो मती...' 'कटा गया है. एन यहीं देवका प्रसान नहीं है।

स्तान नामके एकाधिक उपनिषदिका व्यव उदाराण भी भित्रता है। बेगामकर-चपनिषद् शोश के वाहेबराज्य में 'बोरोषां थें' हे बहुक संपत्रीव सम्बक्त एक पात्रामन दिया गया है। यह, यह बरनुता पात्राम्य पार्टि, व सिक कम्म-आवीम बेतामय-चपनिषद्का पाट हैं हैं, यह 'योग' 'यदेने चानित होगा है, वेहिक सम्बद्धानका मण्यार ऐसा ही हैं। क्षेत्रामयर-पात्राकाची हो सम्बोदिकाद्कों सज्ञा प्रमाणानगरने भी दिख होती हैं — वैदिक बावायका इतिहास, मागा 1, 2. प्रस्ता हो सकते हैं (जैसा पुराणों) साना गया है तथा परम्परामें भी स्वीहत हैं ), तो यहवेंदीयके द्वारा ऋकशास्त्राका प्रवचन करना असम्भव नहीं है ।

याँच रहिंदिण कर वि क्योंचेश करावाचां स्वाचन सार्व गौद हो इस विषयमें एक ब्रम्म तारव भी विचार्य है। सामिन्यदेश (स. २५६) का गतिवाचा विषय बाहुन करो-परिन्दु सिंतावादीव्यवण ही है। हो इंसे इंस की उत्पाचन स्वाम हैं। इस अपनार्थ है ५३ से सोडे का गाया है कि इसाइक कह मन्यको संवक्त पर अपनार्थ जा गाया है कि इसाइक कह मन्यको संवक्त पर अपनार्थ जा गाया है कि सामार्थ की यह पर कटना है कि इस क्षेत्रकों वार्ष क्या सामार्थ का है। जिसक ही हस्का उत्पाच क्यों के का सामार्थ की यह ने जिसक ही हस्का अपने क्यों का सामार्थ की यह के सामार्थ कर कि सामार्थ की यो क्या सिंधा भी, उसका हो गिलावा ता सिंपल है का अपनार्थ में सिंधा भी, उसका हो गिलावा ता सिंपल है का अपनार्थ सिंधा मान्य है। ऐसा मान्येय पर हिस्स सामार्थ १३ में इस्स में परिताद का गाया है, क्या हम निर्दे-सामार्थ की परिताद भागते ही है, यह भी कुता सिंध सामार्थ कर की परिताद भागते ही है, यह भी कुता सिंध सामार्थ कर की परिताद भागते ही है, यह भी कुता सिंध सामार्थ कर की परिताद भागते ही है, यह भी कुता सिंध

यद भी जातस्य है कि अपहण्यने कहा है कि सिद्धारन-कैसुदी-मान देवाज़ जिमाति सुरन्यु: बावय करोबदीय कठावाला का है (सुबोधिनी, अधोद /) इनके समय यह शाला प्रच-क्रित थी या नहीं यह भी विचाये हैं (कालिकार्से 'जिमाल ' पाठ हैं)।

इस प्रकार, यह सिख होता है कि ऋग्वेदीय करशा**साकी** सन्ताको सर्वथा अपकापित नहीं किया जा सकता।

1 हुस स्थलको टीकार्से नीत्कण्ड 'तदुक्तं प्राक्तको 'कदुक्त' 'ऋचां दशसदस्वाणि उत्थते 'खोकको उद्भुत करेंते हैं। यह श्लोक नीतकीय अनुवाकानुकसणी (४३) में सिकता है, जो शाककशासीय है। शोनीके पार्टीसे हुँचत नेद हैं।

(1) क्या आप भारतीय संस्कृतिका सत्ता स्वरूप जानना चाहते हैं ? (२) क्या आप रामराज्यकी रूपेखा जाननेड समित्रायी हैं ? (३) क्या आप भारतको महिना सुनना चाहते हैं ? (४) क्या आप भारतमातांड दर्शनके इच्छक हैं ? बीर— (५) क्या आप देशभीक्का समें जानना चाहते हैं ?

यदि हां!! तो

अवस्य पटिए । सुप्रसिद्ध लेखक श्री वेदवत शर्मा कृत

### वेद-रत्नाकर

इसमें बारको हर भाग सचा मोती प्रतीत होगा। वेदोंके अथाह सागरमें हुवकी छगाकर केसकने १ मोतियोंको बाहर निकाला है।

जीहरी बनकर आप भी हमको परिवाद । जिसने भी इसे पढा गुक्तकण्ठसे सराहा। मूल्य १.५० पै. ( डा. व्य. प्रथक ) काज ही लिखिए---

मन्त्री — स्वाध्याय-भण्डल, पोस्ट— ' स्वाध्याय-भण्डल ( पारडी ) ', पारडी [ जि. वकसाड ]

### संसारपर विजय कौन प्राप्त कर सकता है ?

[ केसक-- भी भास्करानन्द शास्त्री, सिद्धान्त-धावस्पति, प्रभाकर, स्वाध्याय-मण्डल, पारडी ( गुजरात ) ]

×

#### ( %) सम्यक् चिचनिरोधनात्

भष्मी प्रकार चित्तके निरोधने अर्थात् चित्तको रोक कर भपने वसमें करनेसे मनुष्य विश्वविजयी बनता है। पानअछि अपिने योगदर्शनमें योगका लक्षण करते हुये बवाया—

योगश्चित्रज्ञाति निरोधः। (समाधिषाइ सूत्र २) सर्यात चित्रकी वृत्तियाँका रोकता ही योग है। तब योगी इसमें सिर्व मास कर देता है। तदा द्वारुट्ट; स्वरूपे उत्तरया-म्मा। तब वृत्तियाँक निरोध होने पर द्वारकी स्वरूपमें सबस्थित गाँग है।

चित्रको चेचलता प्रसिद्ध है सृष्टिक सम्पूर्ण कामोमें चित्र-की रिमरता ही सफलताका कारण है । मृष्टिक सारे महापुरुयो-की अप्युक्तराफियोंसे उनके चित्रक एकामताका रहस्य किया हुआ था। नेतोलियन बोनागार्टक सम्बन्धमें कहा जाता है कि बह हाना एकामचित्र था कि राज्यभूमिमें भी शानित्युकेक शयन कर सकता था।

गीवामें कहा है---

यदाः विनियतं चित्तमात्मन्येवावतिष्ठते । निःस्पृहः सर्वकामेभ्यो युक्त इत्युच्यते तदा ॥

(गी, १११८) जिस समय मण्डी प्रकार स्वाधीन किया हुआ चित्र आत्मा में ही स्थिर होता है। जीर साधक सम्पूर्ण कामनाओंमें स्पृदा-रहित होता है तब उसे योग यक्त करते हैं।

यथा दीपो निवातस्थो नेङ्गते सोपमास्सृता । यागिनो यतिषत्तस्य युअतो योगमात्मनः ॥ (गी. १।१९)

जिस प्रकार वायुरहित स्थानमें रखा हुना हीए चछायमान नहीं होता , यह छपमा भारमाके योगका अनुहान करनेवाले स्थिरिकत्योगीके ढिये कही गई है। इससे नागे कहा गया है— यत्रोपरमते चित्तं निरुद्धं योग सेवया ।

यत्र चैवात्मनात्मानं पदयस्रात्माने तुष्यति ॥ (॥गी. ६१२०)

योगाभ्याससे निरुद्ध हुआ जिल उहीं स्थिर होता है वहीं वह भारमाको देखता हुआ, आत्मामें सन्तुष्ट होता है।

'चेतम्'को दार्गिनिक परिभाषामें 'चित्त' कहते हैं। चित्त अन्तःकरणका वह भाग है जिस पर दैवतसनके क्षेत्रमें हुये अनुभवों और यक्ष सनके क्षेत्रमें होनेवाले कमोंक संस्कार अंक्रित करते हैं।

लाका देए हैं। चित्रको उपास संस्कारीसे गरिएणे करना उन शिकाओं गर सुराई करनेके समान है जिन्हें मध्य नहीं मिदा सकता चित्रकों से स्मान सीहा बाहिएना और प्रकास होता है। देशक और दिशों में संप्या हाता तरीर है हैंगा सकत्का है। करनेवाने कोगा समाजें सागंदर्शक होते हैं। उन्ताशिक्षण और केंद्र संस्कारी है हारा ही यह बच्छा और उपयोगी

सहाराता भोजंके नगरमें एक विद्वान् झाक्कण रहते थे, वे स्वयं बावता नहीं करते थे, और विना मेंगि उन्हें द्वाच्य कहीं से मिलता ? दरित्रतांस स्याकृत होकर बाक्कणने राजभवनमें बोशी करनेका लिख्य किया और राजीमें राजभवनमें गुड्डैंचनेमें भी मुक्तल हो रागे।

बाह्यल दरित थे, दुन्ती थे, धन प्राक्षित हुन्जुह थे राजाहे प्रकारी पहुँच भी गये। हाँ तस्य नीहर, चाह्य तिक्षित्य स्ते रहे थे। नगर्म, एक जादि अदूत्य पात दुन्स उक्षय रहे थे। बाह्यल चाहते तो उठा ठेते कोई रोहनेवाला न चा लेकिन उनका चित्रपुद्ध था, उन्होंने कभी जीवनमें कोरी भी नामें की तो ने हो होई नस्य उठानेका विचार स्तर देते ही कह ताते थे, चित्रकी बोर्गारे एक स्वाच्या श्री साहित पैसा मत करों 'बक्का, राज. पात्रादि जो भी बाह्यण छेना बाहते उसीको उनका चित्त रोक देता। पूरी रात समास हो गई और बाद्धण कुछ भी न के सके। सेवक जागने कसे। पकड़े जानेक भयसे आद्याण राजा भोजको अध्याके नीचे छिप

नियसमुक्तार सहाराजा भोतहे जागनको समय दागियाँ मैंत पासियाँ पुलतिन होक लक्ष्यों हारी कहर या स्वान् कृतरे दाधका केवा प्राचान केवा हो हो । गरिवार भौर बाज़ केवा प्राचानकोत समितार हो किये हारपर पुलतु हुवे । सो हुवे हार्ग तथा गोर्ट भी राजहरण सम् पुलतु किये गोर, सहाराजा भोज जोर्ग की राज्योंने यह स्वय पुला, सामग्रीहाससे दनके हुआने एक क्रोको कोन चरण क्लिके

चेतोहराः युवतयः सुद्रदोनुकृलाः.

सद्बान्धवाः प्रणयमर्भगिरश्च श्रृत्याः । षळगन्तिवन्तिनिवहास्तरळास्तरङगाः.

इतना बोस्टकर महाराज रुक गये, तो उनकी शस्याके भीषे छिपे विद्वान् सारुणले न रहा गया। उन्होंने क्लोकका भौधा चरण भी परा कर दिया।

संमीलने नयनयोः नहि किञ्चिदस्ति।

सहाराज यह मुनका जीक पढ़े। शाह्मणको आपना के तीचेरी निकारता गया। पृछ्येग्य उन्होंने राजनवनमें आनेकी सब बार्षे सम्ब सच बता हीं। चित्रको हुएति उनको चौरीते बचा दिया। सहाराजा भोजने भी गाह्मणको प्रजुप धन देकर विद्या किया। वह है चित्रकाक किया हुना मेयन जिसके हारा सन्दर्भ पाय कर्म करतेने भी बच ताता है।

साधू इवाडीम बादम धूमठे वामते किसी धनवान्हें ब्राधिसी जा बहुँच। उठ भनी ध्यामित उन्हें कोई साधारण सन्दूर समस्वर कहा- 'यदि तुमे कोई काम चाहिये तो ब्राधिक जालेका काम करो। युद्ध एक मात्रीकी ब्राच्य-कता है। 'हगाडीमको एकान्त बर्गाचा ईबर भाजनेत उत्-चुक्त जान यदा। उन्होंने उस स्वक्तिशत वर्गाचा ईबर भाजनेत उत्-

बगोबेर्से काम करते हुँथे कुछ दिन बीत गये। एक दिन बगोबेका मालिक कई मित्रोंक माथ जपने बगोबेर्से आधा, तमने बग्रादीमको कुछ जाम लानेके लिये आजा दी।

इब्राहीस कुछ पके हुये जास तोड कर ले आये किन्दु वे

सभी आहे निकले। क्योचिट सालिकने अप्रसन्न होकर कहा 'तुझे हतने दिन यहाँ रहते हुये हो गये, लेकिन यह भी पता नहीं कि किस पेटले फल आहे हैं, और किसके मीटे।'

साधु हुनाहीमने हंसकर कहा- 'बापने मुझे बगोषकी रखां है लिये निवुक्त किया है, कह बानेका अधिकार तो दिया गर्दी हैं। बापकी बाखां है बिना मैं आपके बगोषेका कह वैसे बासकता था। बोर बाये बिना सह मोदेका पता बेसे लगा ?' साहिक बाबयेपी साधुका मुख देखता हर गया। इसकी कहते हैं पिचका निग्रह ।

सधुराकी सुप्रसिद्ध नर्तको सौम्दर्यको सूर्ति वासवदसाकी इष्टि अपने वातायनसे राजयय पर पत्री और जैसे वहीं रक गई। पीन वीयर कोडे भिक्षापात्र लिये एक युवा भिक्क नगरमें आ रहा था।

उस निश्चुको देशकर यह वासवहणा जिसके राजमहरू केने समाइको देशकी पर नामके वाणिहाल अभी जानी लोग पूर्व राजपुष्ट के बणकर काटते दरते जया जिसकी बाहुकों किया काटते थे, बादला प्रस्त होकर उम्मलसी हो गई, कोर उस निश्चुक सीन्टबेमर, बादुस्त नेत्र युक्त सीम्य दुवकों कुछ क्षणों का टिटकी देशसी रह गई, किर दौषकी हुई सोवियों जर कर अगने द्वार पर साह

भन्ते ! नर्तकीने भिक्षको प्रकारा ।

भद्रे ! भिक्षु जाकर गर्दन नीची करके उसके सामने सदा हो गया और अपना भिक्षापात्र आगे बढा विया।

आप ऊपर पथारे।' नर्तकीका मुख कजा**से कारू हो** गया। किन्तु वह अपनी बात कह गई— 'य**ह मेरा अवन** मेरी सब सम्पनि और स्वयं में अब आपकी हूँ, मुझे आप स्वीकार करे।'

में फिर तुम्हारे पास कार्केगा ? भिक्षुने मस्तक बढा-कर बढी भेतक दृष्टिसे नर्तकीकी कोर देखा और पता नहीं उसने क्या सोच लिखा था ?

' कब '--- नर्तकोने इचेरिएक होकर एका । 'समय बाने पर ' यह कहते हथे भिक्ष आगे बढ़ गया ।

सधुरा नगरके द्वारसे बाइर यमुनाके मार्गमें एक श्री शूमि पर पढ़ी थी। उसके सन्त्र कायन्त मेरे और पटे हुने थे। बहाके सारे शरीरमें यांच हो रहे थे। थिय और रफ्ती भरें जबाके सारे शरीरमें यांच हो रहे थे। विश्व की रफ्ती भरें जग वायोंसे तुर्गन्य का रही थी। उपरसे निक्कते समय जंग वाया में हु बुक्सी भीर कर हेले और नाफ बचा कें ये। बहु नारी थी वासवदत्ता। इसके दुराचारने बसे इस भयंकर रोगमें प्रस्त कर दिया। अब वह निराश्रित हुई मार्ग पर पत्री थी।

सहसा एक भिद्ध उधरसे निकला और वह उस दुवैशा प्रस्त नारीके समीप आकर खडा हो गया। उसने पुकारा 'वासवदत्ता में आ गया हूँ।' 'कीन' उस नारीने बडे कहसे मिश्रको और देखनेका बरन किया।

' भिक्षु उपगुप्त ' भिक्षु बैठ गया और उसने नारीके बात भोने जारम्भ कर दिया।

'तुम ! अब आये अब मेरे पास क्या घरा है ! मेरा यौजन, सीन्दर्य, धन-सम्पदा सभी कुछ तो नष्ट हो गया। नतैकीकी आसोसे आसओंको घारा वह घटी।

'मेरे आनेका समय नो अपनी हजा है।' भिक्षने उसे भर्मका शान्तिदायी उपदेश देना आएम्स किया। ये श्रेष भिक्ष ही आगे चयकर कत समय पश्चान देवविव समाट-अर्थोक के गुरु हुये । इसको करने हैं जिसका सम्यक सिरोधा। सर्वितयानस्त्रीका अपने चित्रपर किल्ला बटा संग्रह था. इसका पता उनके जीवनचरित्रके अध्ययनसे लगता है। जब स्वामी दयानस्दती सथरामें रहते हथे गुरुवर दण्ही विर-जानम्बतीसे स्थाकरण सादि शाखोंका अध्ययन करने थे. प्रकटी दिसोकी बात है, सिदास्तवेचा सहयि प्रात: और सार्य दोनों समय बारमाको उन्नतिह लिये समाधि, क्राविक विकास है लिये भावना पूर्व क्रम्बोंका क्रवन नहा ज्ञानीरिक बलकी बद्धिक लिये व्यायाम किया करते थे। मधरानगरीके कोग महर्षिका तजस्त्री सुखमण्डल, विशाल मास नथा भस्यमति देखकर इनके ब्रह्मचर्यकी मनकंटम प्रशंसा किया करते थे। उस समक्ष आर्थ भिक्षको दृष्टि चौराहों, सडकों, गलियों, दकानों और यसनाके घाटों पर क्यों वाले समय क्या समा लीवी रहा करती थी। वर्ष इआरों फियां भाषाताचा करती थीं देसे स्थलों पर भी आदर्श महाचारीकी रष्टि कभी उत्तर नहीं पत्रती थी। अहारिकाओंसे, धार्टोंपर, देवमन्दिरींसे, ज्यायामशालाओं तथा दुकानों और पाठाताओंसे सर्वत्र इनके सचारित्रताको प्रकंसा सुनी

पुक्रवार सद्धि क्यांसे द्वानन्द्रते सुनुनं है किनोरं ससाधि क्यांचे की छै, इस समय एक भिन्नातिनी कुछ नन्ती ख़ीने खालक भनिद्धान्यत दर्कत खुराणेष क्यांचा सम्बद्ध हुन दिया। इसमें यह सहारमा चमक उठे और आखें सोक्कर कहने करों कि 'दे साता। है साता। यह मुझने क्यां क्यांचा क्यांचा कर कर कर करें हैं वे

कंपसकेली बुंग है परिवारिकार में मध्येष गर्डक पर तिव दिन एकालासामाँ सिराइस रहक संबंधों नामान्द्रतीक समाधी कार्यों | बीधे दिन तब गुरूत विनातान्द्रतीक समीध में बीर बक्ता हुक लागा किया उस सम्प्र पुरुष्ट सिरायोक्तर्राति उक्ताव्यां पूर्वाति के रूप के प्रश्न कारण या कि युत्र तीन दिन तक परने नहीं मध्ये । स्व प्रिकार संबंधा प्रयोगीके संबंधी द्वारान्त्रेन अपना स्व एकार पुरुष्टम के सुमाधा । इस पर्यात्रे प्रमान प्रशास प्रश्नी कार्यात्रीति स्थानिक हो पर्वे क्षा कविषयंक संबद्ध, विकार कार्यात्रीति स्थानिक हो पर्वे क्षा कविषयंक संबद, विकार क्षित्रतिस्थात्री है इस सम्बद्ध हिम्म द्वारा है स्व

जयांक जो भार बातंबा उपदेश महाभारत बन पवेमें मुनिवरने चेमांग पुंचिष्टको दिया निमको प्रत्य करके बीद उन उपदेशोंमें बनाये हुये बजीको करने यह महा-राजा पुंचिष्टा पुरा विधित्यती बने। बना: इस सब मा उन्हें। आर प्रकारक बजीको बनते हुये विधावित्यां बनोका प्रयत्न करें। सफल्डा अवस्य मिर्गां हमसे केयानाइ मो मंगब नहीं है।

संस्कृत-पाठ-माला	संस्कृत पुस्तकें	
[२४ भाग]	१स्रकि−स्घा .३१ .०६	
(संस्कृत भाषाका अध्ययन करनेका सुगम उपाय) प्रतिदिन एक घण्टा अध्ययन करनेसे एक वर्षमें आप कर्ष रामायण-महाभारत समग्न सकते हैं।	३ सुबोध-संस्कृत-झानम् १.२५ .२५ 8 सुबोध संस्कृत व्याकरण भाग १ और २, प्रत्येक भाग .५० .१२	
र8 भागोंका सूस्य १२.०० १.२५ प्रत्येक भागका सूस्य .५० .१२	५ साहित्य सुघा (पं. मेघावतजी) भाग १ १.२५ .२५	

### वैदिक विश्वसंस्कृति एवं पर्वविज्ञान

( क्षेत्रक- श्री रणछोडदास ' ढळ्व ' संवाक्ष्क श. भा, रविवास, केन्द्र महितपुर [ स. प्र. ] )

[ गवाइसे भागे ]

#### संस्कृतिके चार प्रकार

संस्कृति ही राष्ट्रकी सल प्राणप्रतिष्ठा है। जिसके सम्प्रदा-थवाट सतवाट एवं सत्तावाट आहिकी विश्वेशासे ही जन चन्तिंश शक्तियोंके समन्वयका महान बल समन्वित रहा करता है। जिस समस्त्रय के अनग्रहसे राष्ट्र स्वक्तित्व के मोहसे अस्ता रहता हक्षा 'राष्ट्र'को ही अपना मल वेन्द्र मान लेता है। इस इन्ड्रप्रतिहाके आश्रयके अनुस्तर विश्वको कोई भी शक्ति रसकी भोर देशी रहिका मादस नहीं कर सकती। बात्ममुला झानदाक्ति, बहिमुला पौरुपदाक्ति, मनोमुला (कामगर्भिता) अर्थेटाकि एवं शरीरमला (अर्थगर्भिता) कामदाकि, इन चारों शकियांसे समस्वित राष्ट्र ही सर्वा-क्रीण सदान्त राष्ट्र माना गया है। क्योंकि राष्ट्र न तो किसी अखण्ड-विशेषका नाम है, न किसी पदप्रतिष्ठा, धन-प्रतिष्ठा या प्रमाणपत्र-प्रतिष्ठाका ही नाम है। किन्तु उस ' मानव-स्वक्रपन्ति 'का ही नाम शह है, जिसका स्वरूप शारमा, बढि. मन एवं शरीर, इन बार पर्वेसि समस्वित हुआ है। क्य भारतीय संस्कृतिसलक ' मानव ' के चार पर्ववाले मीलिक स्वरूपमें ही भारतीय सामव बश्चित होता आ रहा है विगत भानेक शतादियोंसे ।

विश्वेयका युर्गित्व सृष्णिक्यते मानवके वर्गास्का निर्माण स्वता है, पर्युट तराको मानवके नकाव एवं युर्गित्व वृषेते मानवकी युर्गिका स्वतानिक तिता है। शुर्मित्त, चन्द्रमा श्रीत युर्गेट्व मानुक्षित जेलांच तिता लोकातिक अव्यक्त इंट्रियाणीत पीठे ध्यापक भारतवाच पर या पुरुक्तक पर मानिक्ष है, यही मानवका चीया वर्ग 'काला' है। ब्राह्म भारति यही मानव पुरुक्त है एवं युर्गे, मन तथा वार्गित्व हों मानव प्रकृति है। मृत्रीच-पुरुक्त है पर वार्गित्वकर समित्व प्रमुक्त हो मानुक्त मानवक्त स्वाम्यक्त समित्व समित्व प्रमुक्त हो नाम 'मानव' है। जिस मानवकी समित्व प्रमुक्त हो स्वाम्यक्त समित्व हो हो जिस मानवकी इसका 'राज्वे' भाव है। ऐसे समिन्दन 'राज्वे' छक्षण-वाके सामवजेड़ोंकी समिन्निका ही नाम 'राष्ट्र' है और यही 'राष्ट्र' शब्दरकी सरिहर्तिक स्वरूप--याक्या है। तिसे झात अपने साम के साम के साम के साम के साम राष्ट्र मान न्यिया है एवं इस जबस्तको ही राष्ट्रीय प्रमानि कहते जा रहे हैं।

मानवर्ष थारी पर्वोमेंने तो भी धर्म भावुकतावार समार-धोगारम्क या उदियोगारम्क धारिमार्गिक भीग में ब्राह्मित है। जता है, एएका वर्ष भेता स्वास्त्र बन जाता है। उदाह-रुगके किए मान स्वीत्म- राष्ट्रीय मानवर्ग भागि है। इता मानव भागि ने प्रतिक्ष स्वीरम-बुधि-कारमा इत्र तीली पर्वोक्ष इस्तर्ग ने प्रदेश कर हो, तो परिणाम यह होगा कि देव करित प्रयोग नामीच्या धारिक्ष साह स्वीत करू तिर्देश कि करित प्रयोग नामीच्या धारिक्ष साह स्वीत करू तिर्देश कि विचार-विस्त्र पूर्व स्वीपेश साहस्त्रमा भेता निर्माण स्वीत्म केलक जार्युल-सीनामोर्थेक दारमाधार्म है स्वीप हुगा।

शरीरके साथ-साथ मानवने अनुगढ़ कर मनको भी अपना दिया, पर किस मनको है इदियुक्त मनको नहीं, किन्दु शरीरयुक्त मनको अर्थात् कर्ययुक्त कामको । यह अपसंसक्त पैर्म छान्नक अमर्यादित वर्षयुक्त कामको । यह अपसंसक्त प्रेम छान्नक अमर्यादित वर्षया उन मानसिक प्यासङ्गोमं ही प्रवृक्त हो जायना, जिन्हें बाजको भाषामें 'सांस्कृतिक-कायो-जन ' कहा जा रहा हैं ।

सारीत यह कि- वर्षासक कामसय सनसे गीत, वाद, तृत्व, नाटक आदि मानसिक मायुक्ताओंके प्रवाहमें ही राष्ट्र प्रवाहित हो जावगा। वहीं एतियुक्ता और उसकी मृक्ता बुदिशिहाक प्रयेत भी निषिद वन जावा करता है। 'मनसे बाचना, गाना, चजाना पूर्व शरीरसे खाना-पीना देव बाचना, गाना, चजाना पूर्व शरीरसे खाना-पीना हैन स्याख्याके नि:सीम अनुप्रदुसे ही कमलाविकास-मदोत्मच भारतीय सत्ताधीश निकट शृतपूर्वमें ही पद्मतिहासे हसी राष्ट्रके जनतन्त्रके द्वारा पद्युत कर दिये गये हैं।

सन्दार्गक भाको अवद सर्वाचार्य ज्ञावंद साथ विज्ञान देवा ही 'दिया 'है । किवत निमानामा-दुरामाद करदा-सक िन्दे मानं वाद है वहां जिलते कामीन अनुदूरकर लोक-बेनत कथा निक्ष्यकरण व्यावस्थान प्रतिकृत है। इस विच्यांत हिंदी क्षा क्षा क्षा का विज्ञान का मानं क्षा क्षा क्षा का हुए 'सविधा' नामले कर्द वाद विज्ञान आर्थेक तारिक्यक क्षा क्षा दुए 'सविधा' नामले कर्द वाद दि । आरामरिवासो स्वत्त प्रतिकृति क्षा कर्द दे । विक्र सामक्षित्र अञ्चल' भी कहा है, जिलाक कर्द जानक अभाव नहीं है किन्तु आरामियाक आराम कर्दक करता की विक्रास्था अञ्चल कहातु है। जो आराम प्रत्यन्त्राचे बुद्धिको मोहकव्यक्त पुष्क कर हैंगे हैं। जेवा क्षि- 'अञ्चलनेतृत्त्व सामनं कर्ता कहातु हैं। जो आराम प्रत्यन्त्राचे क्षा क्षा कर्ता

स्विधारोप ही मानवार्की ह्विसें भाषानक ह्वारा रोप करपक्ष कर देवा है, तिसे समिना करा गाया है। भारामा-केर प्यूचेंद रिवृत हुदि मानविस्त सीवितमात्र क्या कर कर्याने कर विकास करमें शंचित ही रह जाती है। यह कुछ है, किन्दु मान रहे हैं अपने साथकों सर्वेद्धन्य हमी हीनावार मार्ग 'समिका' हैं। संकृतिक हुद्धन्य, संकृतिय निपार, संकृति पित कुळार, संकृतिक मानवार, संकृतिय कर्याना, सर्वन

इस अभिवाह ही अनुमहत्ते पुष्प हैं। यह अभिवा-नोध (आहेका) ही कालानसमें अपने अभिव-सित आहितें) रीवको आमन्त्रण करने हम पहता है। मुनविषयों, मूल-मर्को पूर्व मुनविष्ठाओं हो इस अपने आहित्तें कर रेना कि अमुक मृत, अमुक पदानिहा यदि चड़ी गई तो क्या करेंगे हैं यहा स्पादित हर आया। इसारा विदी आसित

त्रो मानव रूपसेकी करेशाते, तिल मानवता है द्वारा, मिल नगते, क्यां भीतिक वाह्य व्यक्तिरवां मितिहत मान केवा है, वह उसी व्यक्तिरक्ष मूर्ण कालक होताता है। यह सामित्रका अधिकासका ही त्यांश्मि वीत-पारतम उस 'कामित्रेश व श्रीद्रापसे विराल के हामात्रका है) कि युंग्य विष्टुका सम्मान्य अधित्य का आगेवाला मानव कहारि मानवता, मानवश्मी, मानवर्यस्कृति, धर्म-आहि सरन-विस्तिविधि संस्थानका भी पान विष्टि का आगा।

चारों बढि दोयोंसें अस्तिस इस 'अभिनिवेश 'का क्षर्थ है- 'दराग्रह'। इस मूलने ही कल्पिन होते हैं-सन्याग्रह, अदिसाग्रह, मानवलाग्रह, वर्गभेदविनाशाग्रह क्षावि-आदि । जन्दें सामव इसकिए नहीं छोडना चाहता कि- इसके सम्पूर्ण भगतीयनका सम्पूर्ण इतिहास इस आपड की कपासे ही प्रतिद्वित रहता है। यदि अभिनिवेशासक इस आग्रहको यह छोड देता है. तो इस उस आसन्तिका भी परित्यारा कर देता पहता हैं. जिसकी कपासे यह भएने करियन स्थितिस्वर्मे आसन्त हो रहा है। आसन्तिके परि-त्यातके दिए अस्मिता (अविकास ) का त्याग अतिवाधे बन जाता है पूर्व अस्मिता है लिए उस अविद्या संस्कारको भी भला देना जावदयक बन जाता है, जिस संस्कारने ही इसे बन्धनकारक व्यक्तित्व प्रदान कर रक्ता है। यों इस अभिनिविष्ट स्वक्तिको दराग्रहके परित्यागरे साथ-साथ ही सभी कुछ छोड देना पहता हैं। छोड देना एक पक्ष है और छोद नहीं सकता. यह श्रन्य पक्ष है।

जहांजक इसको छोकपारि जाती है, बहांजक तो इस छोक देनेकी यह बबाने व्यक्तित्वका सर्वेनास ही मान बैटना है। जबकि वस्तुतः सानवतांक सायदण्यते यह हसका एव-तिक्य हैं ही नहीं, किन्यु सारसका स्पर्त भी नहीं करने हेती। बजरूब होने बख नहीं हो पाता। यह तस किथ्यत व्यक्तित्वको ही अपना बास्त-विक स्विक्षिण्य प्राप्तांनों आविष्य क्रमा प्रद जाता है। ब्रह विवादी सम्मानी करनेवाला सामव ' समझते हैं. किन्त मानते नहीं 'सिद्धाननवाला है। यही उराग्रहरूप अभिनि-वेशकी स्वस्थ-पश्चिमाचा सामो गई है।

वृदिके भविधा-दोपको इटानेके छिए निरामागमके स्वाध्यायके द्वारा जान-संस्कारका सम्यादन करना प्रवेगा. असितादोष ऐश्वर्थसे भगेगा, रागदेवास्मिका आसकि निष्कासकर्मयोगात्मक वैशासमे देशी एवं दशायद्यस्य अधि-निवेश धर्माचरणसे ही निवस होगा । इन चारों आचार-पद्मतियोका विधि-विदेशासक विस्तृत्वा स्वार्थ ' प्रधेताका ' में हजा है, मीलिक रहस्य प्रतिपादन 'बेद शास्त्र 'में हजा है एवं लोकानगत कीशल-प्रतिपादन सर्शसद 'गीताशास्त्र' में हुआ है। गीताशस्त्रको सत्वनित्र एवं आचारनित्र विदा-मोने ' वृद्धियोगशास्त्र ' ही कहा है, जिसमें ' सिद्धविद्यान-गत जानवहियांग, राजविद्यानगत ऐश्वर्यबहियोग राजवि-विद्यातगत वैशस्यविद्योग 'तथा 'आर्थेदिवानगत धर्म-बढियोगकं 'भेदसं उन चतुर्विध बढियोगकं की शहका ही निरूपण हुआ है: जिसके द्वारा मानवकी बुद्धिके अविद्या-अस्मिता- आमक्ति-असिनिवेश नामक चारों ही दोष निवच हो अते हैं। इस भाषरगढिकं अनगमनसे ही मानव वृद्धिवादकं कीचडसे निकल सकता है। जिस कीचडसे मानव समझता तथा भी इसलिए नहीं निकल रहा है कि इसका आज न तो सांस्कृतिक आचारसे कोई सम्बन्ध रहा है और न इसके सांस्थतिक श्रायोजन ही स्वस्वरूपसे व्यवस्थित हैं।

जिन भारतीय विद्वानोंने अतीत युगोंमें 'मिडिंद-अशी-कादि 'वड राजाओं के राज्य एवं क्षणिक-वादात्मक अना-रमचाडोंका चर्तागान किया. उसी शासवामाण्यसे जिन विजानोने राष्ट्रसामाज्यकालमें कमला-विलास-महोन्सत्त भारतीय राजाओंको शहगाररसपरायणा छोळपनाओं और विटासडीडाओं हे अनुरक्षन है डिए इस रसप्रधान साहित्य-संगोत-कलाभावींका सर्वन करते इय अपने कामकलाएण साहित्यिक रसको सर्व बळविशिष्टरस्थान परात्परके शानन्द-रसप्रामिका साधन प्रमाणित कर दिया । आगे चलकर जिन विद्वानीन सत्ताको शिथलतासे उत्पन्न इए विविध सतवादों । आखिकप्रना ' चतुर्विध पुरुवार्थ ' नामसे सनवी आरडी है। भीर संप्रदायबादोंके प्रति बात्मसमर्गण करते हुए निगमा-श्रीधर्म-वर्ध-काम-मोख वा नावबीय कारों पर्दोंके कमानुसार

गमशासको मतवाद समर्थनमें प्रधानना चनान कर दाखी और आगे चळकर जिस सगळसाम्राज्यकाळमं जिन हर्ग्ही भारतीय विदानीने 'विद्धांश्वरों का प्रसदीश्वरों वा ' के सांस्क-तिक-निनावसे भारत वसन्धराके वक्षस्थलको विदीर्ण करते रहनेमें किंचित भी लड़्डाका सनभव नही किया और इन्हीं वेद-स्मृति-पराणभन्त भारतीय विदानीने ब्रिटिश सत्ता-कारके सर्व थी विकासिका, समय एउवर्ड-वंश्वयतार्थ आवि-की स्वास्थ्य कामनाक लिए अपने देवमन्द्रशेमें नवीन कान्यों का निर्माण कर जनसे जिभिन्न उपाधि-सम्मान प्राप्त करते रहना विस्मृत नहीं किया, तथा जिन भारतीय बीतराग-संस्थामी बाबाओर बिटिश समाके अवसानकाता सक यसके अवसर पर विदिश सत्ताके प्रतिद्वन्ती ' श्रीताजी—हिटल्स' आदिके सर्वनाशके किए बिटिशराजधानी देश्वीमें बनानग्रान कर अपनी राजभक्तिके आटोपपर्ण-प्रदर्भनमें ही भारतराष्ट्रकी मलसंस्कृतिनिद्याकी भी मानो अस्तिम बार भाइति ही दे द्वाळी, वे ही भारतीय विदान उसी जास्त्रके बळपर आज वर्तमान सत्तातस्त्रकी ऋपाभिक्षा-प्राप्तिक लिए ही 'गणत-स्वीय-प्रजातस्वका 'ोह-तोष बैठानेमें ही अपनी मास्क-तिक-प्रजानप्योतिको उत्पीतित करते जा रहे हैं।

भारतीय सांस्कृतिक ' मानव ' ही ' भारतराष्ट्र 'है, जिस परुष-प्रकतिरूप राष्ट्रमानव या सानवराष्ट्रके प्रावणमें शास्म-देव-संस्कृति मुखा एक ही संस्कृति मानवीय चार पर्वेकि अनवस्थाने अग्रहा:-- 'आस्मानंत्रति, वृद्धिनंत्रति, ग्रन संस्कृति एवं शरीरसंस्कृति ' इन नामोंसे प्रसिद्ध है। ये चारों ही आत्ममुला बनती हुई प्रस्पर निर्विरोध समन्वित हैं। इसी चार संस्कृतिसे यक संस्कृतिका नाम 'मानव-संस्कृति है। आत्मपुरुष एवं आत्मप्रकृतिके भेदसे इसी मानवसंस्कृतिके आगे चलकर दो महिमाविवर्त हो जाते हैं-आत्मपुरुवसंस्कृति एवं आत्मपुकृतिसंस्कृति, इस दोनोंके शासीय नाम हैं-- ' पुरुषार्थ ' और ' करवर्थ '( प्रकृत्वर्थ )। पुरुषार्थं संस्कृतिका ही नाम है- 'सांस्कृतिक-आधार'। जिसका एक वाक्यों क्षर्थ है— ' सालह प्रकार है संस्कार '। यही 'सोक्षसंस्कृति, धर्मसंस्कृति, कामसंस्कृति एवं अर्थ-संस्कृति 'नामसे कही गई है। इन चारों संस्कृतियोंको 'कासमानुगत मोझ, दुबचनुगत थसे, मनोऽदुगत काम एय प्रतिसञ्जयत कार्थे 'नामक थारों युनसिब पुरुपारे ही पुरुपारे संस्कृति या पुरुपारेकालि है। इनमें साववंड काममा बीर इदि नामक यो पर्य प्रधान को रहते हैं एवं मन तथा प्रतिस्पर्य गीण को रहते हैं। यही 'मारतीय सांस्कृतिक बालवा' है।

नृस्ती प्रकृष्यं-संस्कृति है। प्रकृतिकाम की एवं बाल-हृष्ट सादि सनारारिप्रवास वन सास्कृतिक-नाधारसे सा-मर्थ हैं। सत्यकृतकं पास्त्रसिक अन्युत्य एवं निक्षेत्रस-कं लिए तो बाढ़ जाचारप्रचान सानासक भावुकना-संस्कृत कोकाचार स्वत्यस्थित पुर है, वनी कोकाचार सम्मिक्का नाम है- प्रकृष्यं-संस्कृति । किसी काराम और बढ़ि गीम बने रहते हैं हमं सनःसरीर-वर्ध प्रधान बने रहते हैं। पुरुषार्थ-संस्कृतिके समान यह प्रकृत्वर्थ-संस्कृति भी चार ही भागोंमें विभक्त है, जिन चारों संस्कृतियोंकी समिष्टका ही नाम है- 'मांकृतिक-जाबोजन '।

सांस्कृतिक-नावार एवं सांस्कृतिक-नावारम्, वर रोसें-कासनिवारकार ही गाम है-सांस्कृतिकारम् वर्ष रेसे सामनेंकी सार्याविक ही गाम है- 'भारतारृ' '। जो इन रोगों वेदिक कीर जीतिक संस्कृतिकारी राष्ट्रमुख कम्बर-सीरेय-भारकं नामसे युक्त' शास्त्रार्थ 'गो कासि बर्दी कहा सकता चार्याच्य दुकार्थ एवं चर्चाच्य स्वस्थ्य, इन होनोंसी चर्याव्य प्रकृत्यं क्यांत्र सांकृतिक-मायो-जा ही प्रसाद सांकृतिक-मायो-

वैयक्तिक-मानवीय>	पारिवारिक —> वही कुळवृद्र,	स्तामाजिक> वदी श्राञ्चण,	राष्ट्री <b>य</b> वही नीतितन्त्र है
२- वही बुद्धि है,	वही युवापुरुष,	वही क्षत्रिय,	वही राजनम्त्र है
३ – जो सन है,	वही नारी,	वही वैश्य,	बड्डी गणवन्त्र है
थ- वही श <b>रीर है</b> ,	वही बासक,	वही श्रूद्र,	वही प्रजातन्त्र है

' मानवीय बागना, गीरिवारिक हुन्न, सामारिक मात्रम मेर राष्ट्रीय गीरिवारिक दुन बागोगन ही प्रथम भागो-जब है। मानवीया जुदि, गारिवारिक दुन्न जुन्न, सामागिक करिय भीर राष्ट्रीय राजवंदसे सुख बागोजन ही हिर्चाय कामोजन है। मानवीय नामीज, सामा-तिक वैदय और राष्ट्रीय गाणवंत्रसे दुक्त बागोजन ही राज्ञेय बागोजन है देव मानवीय नामीज, गारिवारिक सामाजन सामाजिक द्वार जाए प्रथम वाजनी, दून मार्गीजन ही एवं मार्गीजन है। एवं पार्थ चतुर्वि सहावित्रक सामाज-का ही चार्य कामाजन है। एवं पार्थ चतुर्वित अञ्चलयोवन, महित संहावित्रक सामाज- सांस्कृतिक बागोजनीका संक्रिय

जो मानव अपने सारीरिक दक्षिके श्विवा परिवार, समात्र,

राष्ट्र आदिको कोई किन्ता नहीं करता, यह स्थिकवादी मायब ही 'यहमायब' है। जो मायब अपने साथ-साथ अधिकती अधिक अपने परिवारों भी सायक बना रहना है, जन्दुन्य अपने इस मायबिक-मायसे समात तथा राष्ट्रक हिलेंकी कल्पना भी नहीं कर सकता, यह 'वेदसमायब' है। जो मायब अपने परिवारको किलाके साथ-माय अपने मायबीस समाजको किन्ताका भी पश्चिक चना रहना है दुर्धिभावके माध्यसके, किन्तु राष्ट्रित मिलाके पंटिसे गीय ही चना रहना है, यह 'विद्यासनक 'है। एसे जो मात्रक अपने परिवार और समाजके जगरपाधियको दुर्शक्त रक्ता हुआ सम्पर्ध राष्ट्रकी विकास करना हुआ विश्वयन्त्रको क्रीस सम्मायसमीय किसे रहना है, अही अम्मायिक' अस्तिकत्रमाय 'है। इसी पिर्वेश भागस्याना गाएँग सांगोजनीको "बाहण-कर्याका द्विद्याना सामाजिक सांगोजनीको " शरियन-सामोजन "सामाजिक सामोजनीको देव-सामोजन" प्राप्त स्थापिक सामोजनीको देव-सामोजन प्राप्त प्रदेश सिंह आयोजनीको प्राप्त देविद्यांक सामोजनीको प्राप्त स्थापिक सामोजनीको प्राप्त स्थाप्त किया जात्र स्थापना स्थापन स्थापन स्थापन स्थापना स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापना स्थापना स्थापना स्थ

सांस्कृतिक-आयोजन पास्त्रक अक्षरा भी श्रेण के ते हैं। "
संस्कृतिक और आयोजन ' वे अवना-अवन व्यवव हैं। 
स्वत्रक वर्षोत्र आमाने पास्त्र के ति हैं। वे स्तृत्ति हैं, वद पदं है । 
स्वत्रक वर्षोत्र आमाने प्रश्निक होते हैं। वे स्तृत्ति हैं, वद पदं है । 
सारतांक सर्धित्र आमानक वे देवा ' प्रवादक दिव्यमान स्वात्रांक होते हो । अयोजन-' वास्तृतिक-आयोजन ' 
कदार्थित। ' आयोजन '- व्यवदार्थ ' आ-चोजन ' वे दो दिसारा हैं। योगानक ' वृत्तित्र 'चातु (वृत्तित-वार्षे) हो लुद्धसारायक होता ' आह' ' नामक व्यवदार्थ स्वत्यम्यक्षे ' आयोजन क्ष्यस्त्र के स्वत्यम्यक्षे ' आयोजन क्ष्यस्त्र क्ष्यस्त्र के स्वत्यम्यक्षे ' आयोजन क्ष्यस्त्र क्ष्यस्त्र क्ष्यस्त्र क्ष्यस्त्र क्ष्यस्त्र क्ष्यस्त्र क्षार्थ स्वत्यम् । 
स्वत्यस्त्र स्त्र माने क्ष्यस्त्र हो । अपंत्र हमानाम्यक्ष्यः स्वत्यस्त्र क्ष्यस्त्र क्षात्र क्ष्यस्त्र क्ष्यस्त्र क्ष्यस्त्र क्ष्यस्त्र क्ष्यस्त्र क्ष्यस्त्र क्ष्यस्त्र क्षयः क्ष्यस्त्र क्ष्यस्त्र क्षयः क्ष्यस्त्र क्ष्यस्त्र क्षयः क्ष्यस्त्र क्षयः क्षयः

को युक्त होनेवाले आवादिक स्वरूप-सारतम्पसे भावा-पोक्क, तस्योगान, पदार्थायोगान, प्रांतायोगान, प्रांतायोगान आदि-आदि प्रध्यप्रोगोन, भारतपार्थान, अस्योगान आदि-आदि रूपसे ससंस्थ विभागोमें विभक्त माना जा सकता है। स्थापोनका स्वरूपनिर्माण स्टर्गेनाईण द्वार्थ पृथ्य-उपर विभिन्नस्थायोमें, विभिन्न श्रितामें कीम विभिन्न स्थापनी विभक्त रहते हैं। उन सबको उन-उन स्थान, दिशा और सरस्थासे संस्थितकर सबका एकत योग करा देनेसे ही उन-कत्त स्थापोगों स्थापन विभागों है। जैसे-कहीं चीवन करें से सही पात्र हैं और कहीं रकते हैं, उनको सिखान सायोगन कहा जाता है। शार्थीन कारिकामें कहा है—

कुत्रचित् तण्डुलाः सन्ति, क च स्थाली, क चेन्धनम् । तेषामायोजनं कृषेन् मुख्यः कर्ताऽभिषीयते ॥ बहुक 'ताबीज बागम', बहुक 'तावाची क' सुक 'भंगतमात' 'एं अहुक 'भंगतमोत्राज' ये चार्त है। वास्त्राज तर्यके कावाजक केना करे ही एक्टे चाहिए। चार्तिक एकता में बनाव जानको मानकार उत्तर प्रकार हर्निक बना देशा है, जेले के बत्तमा, सुदि, तम कीत सर्तात, हर्निस इन्हा कीत जानकार मानकार मानकार कावाजकी बना देशा है। हर साम्त्रमार्थ यही जान केना है कि-याद संस्कृतिक बाणाचील इन्हामार्थ के स्वतर होता है सामामार्थ देशीक ('चेना प्रकार गर्यक्र के एकते, जमामाम्ब देशीक ('चेना प्रकार गर्यक्र के एकते, कामामाम्ब देशीक ('चेना प्रकार गर्यक्र के एकते, कामामाम्ब देशीक ('चेना प्रकार गर्यक्र केना केना कावाजकार केना कावाजकार का

अमुक माद्रलिक विधि-नक्षत्रके पावन महनैमें सप्ताइ-पारायण प्रारंभ होता है। सप्ताहके श्वधिदेवता भगवान विष्णुका पुत्रन-स्थापनहवन आदि वे सभी शास्त्रीय आचार-निष्ठ आधार्योंके द्वारा सादोपाट सम्पन्न किए जाते हैं. जिन का मानवक भूतान्मासे सम्बन्ध है। वदनन्तर ब्यासपीठ पर समारूड कथावाचक महानभावक द्वारा विश्लेषणपूर्वक तत्वचर्चान्मक सात दिवस पर्यन्त कथा होती है, जिसका बाजिसे सम्बन्ध है । सप्ताहतक पारायणपाठके लिए पारायण-यद्धर्मे १०८ ब्राह्मणोकं द्वारा होनेवाछे पारायणपाठमात्रका भूतात्माकी शान्तिसे भी सम्बन्ध है पूर्व बुद्धिकी वैयक्तिक तमिले भी सम्बन्ध है। कथाके आरम्भमें एवं कथा समाप्ति पर प्रतिदिन कथामें इकटे हुए श्रदालवर्गके द्वारा भगव-त्स्मरणात्मक संगीतका भी आयोजन होता है, यही मान-सिक तृप्तिका संग्राहक तृतीय आयोजन है। सबके अन्तर्में शासको शरीरपृष्टिके लिए जावाणभोजनका आयोजन प्रति-दिन होता है। यह चतुर्थ पर्वका संग्राहक आयोजन है।

सदाराष्ट्रीय अवाल प्रताबा— 'सरानाराणणाची मद्दा-एता ' नामसे प्रसिद्ध सांस्कृतिक आयोजन भी प्रतिपूर्णमाको सायोजनकी पार पर्यवाकी वृत्तिको ही प्रसाणित कर रहा है। ३ मृतात्साकी शान्तियते सस्मन्य 'निर्णुदेवका स्थापन 'रासता है, द बुदिकी तृति 'सरानारामणाकी कथा' करती है, ह मनकी दानि आवाल मक्की हारा ही स्नावस्मन स्वावस्म विकास 'विश्वास्तवम' से होती है पह सम्बें कमात्री ७ वारिपृष्टि 
'प्रसादितवम' से होती है। इस रूपसे स्पष्ट ही हसक 
परिपृष्ठे सारोजनात्र सिंद है। इसी कारो बड़ेडे बड़ा बारोकार हो बादमा छोटेरे छोटा बारोजन हो, तथेक खारोजनो 
प्रमुपाधिकरूपसे बारों ही मार बरवमेश समिल्य हों। 
बड़ी भारतीय बारिमाधिक च्युच्यां मानवकी च्युच्यां 
सहिद्दुरिक-मारोजनकी मूठ स्वस्त मानवार्ग होगी और वही 
बड़ करीटी होगी, हिलाई मानवार्ग है हो सोह्युचिक ब्यांचे 
क्यांचे मामाधिकता एवं वपाईदेशका मूल्याङ्गल सम्बन्ध 
क्योंचे। मामाधिकता एवं वपाईदेशका मूल्याङ्गल सम्बन्ध 
क्योंचे। मामाधिकता एवं वपाईदेशका मूल्याङ्गल सम्बन बन्ध 
क्योंचे।

'बायोजनमें म्यूनाविक रूपने चारों ही भाग्य सवस्योज समामित रहेंगे 'हम वावयानन्योका स्थार समाम्य किया जाता है कि- प्राकृतिक तान्त, गुण कीर प्रमोदि जराव्य स्पवित्तानस्कं तत्रत, गुण गृथं धर्मा ही सबसे पहले उसके परिवार रूप छोटे ममामामें मक्ट होते हैं। पारिचारिक छोटा समान ही मानवस्यणिका उत्तर भावी नृस्तर ध्वणि है। हस स्पत्तिकं तत्रत, गुण गृथं ध्वमीरि ही हसके बढ़े 'समान'

नामक महान् परिवारके स्वरूपमें प्रकट होते हैं। देखे समा-जींका प्रकट स्वरूप ही बनामें जाकर 'राष्ट्र' रूपमें परिपाद होता है। यों प्राथमिक 'च्यक्तिमानव' ही 'परिवारमानव' परिवारमानव ही 'समाजमानव' पूर्व समाजमानव ही करणों 'गाहमानव' उन चार वर्गभागोंने परिचान हो उसा है।

ंच्यकि" वा अपे हैं-" अभिवयनिवार" एवं कविषयिक्तिः वास्त्रवार हैं एकमाण आस्ता (मृशामा) है। जिस सातव्य हैं एकमाण आस्ता (मृशामा) है। जिस सातव्य हैं एकमाण आस्ता है। हैं विस्तित्य हैं प्रक्रिंग नव्यक्ति के बहुत्य हैं पूर्व प्रविक्तान्त्रका व्यक्तित्व ही सामाओं अंतिष्ठित साना गया है। आस्त्रविक हो सामाओं अंतिष्ठित साना गया है। आस्त्रविक वृद्धि मा तुर्व होरियार्थिक विक्ता है है, पूर्व और पृत्र प्राणीवर्धिक हो है, कि हो है, कि हो है, प्रविक्र प्रक्रित हो सामाओं स्वत्रविक्ति सामाओं है। स्वत्रविक्ति हो सामाओं सावव्यक्ति है। सामाण स्वत्रविक्ति हो स्वत्रविक्ति हो हम सिक्ता सावव्यक्ति है। सामाण स्वत्रविक्ति हो हम सिक्ता स्वत्रव्यक्ति हम सिक्ता हो हम सिक्ता हो हम सिक्ता हम

#### यदि आप जानना चाहते हैं कि-

- (१) प्राचीन भारतकी राज्यव्यवस्था कैसी थी ?
- (२) उस समयको समाजन्यवस्था कैसी थी?
- (३) उस समयकी अर्थव्यवस्था कैसी थी ?

#### तो अवस्य पढिये---

- यदि आप राजनीतिज्ञ हैं, तो '' राज्यव्यवस्था '' का अध्ययन आपको अवस्य करना चाहिए ।
  - यदि भाप समाजसुधारक हैं तो " समाजन्यवस्था" भापको भवदय देखनी चाहिए ।
  - यदि आप अर्थशास्त्री हैं तो " अर्थव्यवस्था " पर अपनी नजर अवस्य रखनी पढेगी।
  - और यदि आप अधिकारी हैं तो " प्रजान्यवस्था " पर आपको ध्यान रखना पढेगा ।

पर ये समस्यायें अब आपके लिए समस्यायें ही नहीं रह गई हैं। क्योंकि इन सबका समाधान आपको-

### चाणक्य सूत्राणि

में मिल सकता है। युपसिन् शिकाकार थी रामायतारजी विद्यासास्कर की युवोध पूर्व सरक हिन्दी शैकासे ६९० रप्रसंस्वाताले इस महान् और कम्मूल्य प्रेयकी कीमठ सिर्फ १२) ( हा. म्य. एयक् ) है। शीव्रता कीतिए । बात ही मंगवाए ।

मन्त्री— स्वाध्याय-मण्डल, पोस्ट- 'स्वाध्याय-मण्डल (पारडी )', पारडी [ ति. बलसाड ]

ब्रमारी संस्था एक स. २१ सम १८६० ई. संख्या ४६३ पर रजि० है। साम

#### संस्था जीवनप्राकृतिक चिकित्सालय

## पाऋतिक चिकित्सामें नई क्रांतिका शुभ संदेश

केखक एवं प्रकाशक- श्री भरतसिंह वैध, प्राकृतिक चिकित्सक सी० ३४९, सरोजिनी नगर, नई दिल्ली। प्रम २५४. सल्य र. ३.००

'' प्रस्तव पस्तकमें पंचमहाभतोंके आधार पर रोग निवारणकी विधि और स्वस्थ रहनेके उपायों पर प्रकाश हाना राया है। आयर्वेच तथा प्राकृतिक चिकित्याके अपने जान और अन्यवको केसको उतने सहस्र और सहदर देशसे प्रस्तुत किया है कि यक साधारण पाठक भी उसको पदकर लाभ तठा सकता है। स्वास्थ्य और सदाचार सम्बन्धी वैदिक सन्त्र और उनके भावार्थ देकर सृष्टिविज्ञानकी स्थालया की गई है। शरीरकी रचना और उसके विविध अकोंकी क्रियाओंका वर्णन करके रोगोके निवान एवं जपचारके तरीके बताए गए हैं। जिन रोगियोंने इस चिकित्सा प्रणाहीको अपनाकर अपने जसाध्य एवं अर्थ रोगोंसे सक्ति पाई, उनका विवरण पहनेसे पुस्तकको प्रमाणिकता मिद्र होती है। केलक्की मान्यता है कि प्राय: सभी रोग मिड़ीके प्रयोगसे वर किए जा सकते हैं। स्वास्थ्य और द्रप्रचारमें दिळचस्पी राजनेवाले पाठक इस द्रपयोगी परनकका स्वागत करेंगे. ऐसी बाहा है । "

११-३-६२ दैनिक हिन्दस्तान, नई देहली

मैंने सन् १९२१ ई. से डा. लई कोहनीकी प्रणाकी व अस्य प्राकृतिक चिकित्सा प्रणालियोंका अध्ययन आरम्भ किया, सन् १९३२ ई. तक रोगियों पर भी परीक्षण करता रहा, सन् १९३३ ई. से मैंने बायुवेंदिक बीवधालय क्षेत्रठ शहरमें खोल दिया, इसे २५ वर्ष तक अन्य स्थानोंकें भी चलाया । साथमें कभी कभी प्राकृतिक विकित्साके प्रयोग भी करता रहा, इसके साथ पंचमहाभूत विज्ञानके अनुसंधान है लिये महर्षि द्यानन्द सरस्वतीजीका वैज्ञा-निक इष्टिकोण अपनाया । जरवेदादिभाष्यभक्तिका व बजर्वेद्रभाष्यको व अन्य दर्शनोसे प्रमाण संग्रहकरंत वान-प्रस्थ समान जीवन न्यतीत करनेका संकल्प लिया क्यांत सन् १९५८ में औषधालय बिलकल बन्द कर दिया और अलाई १९५८ में स्वर्गीय महातमा गांधीजीकी निमर्गोपचारकी नियमावली उरुलीकाचन ( पूना ) से मंगाकर ग्रामीण जनताको चिकित्सामें भारमनिर्भर बनानेहे ढडेड्यको पाकर मिट्टीको पट्टी द्वारा सरल-सूहम सिद्धांत बारम्भ किया । जो पांच वर्षतक सैंकडों रोगियोंपर बाहरों-कस्बों-प्रामोंमें निरीक्षण-परीक्षण-चिकित्सा द्वारा सभी रोगोंपर एक समान लाभकारी सिद्ध हुआ । इसी सिद्धांतसे टबस्नान-ऐनिमा, निराहार उपवास अस्य उप-करणको जरूरत समाप्त हो गई है। और शरीरको रचनाके महाधार चार स्तम्भ निश्चय हए अस-शक (वीर्य) श्रम-निद्रा इनकी शुद्धि पुष्टिसे शरीर व आरमाके सब रोग नष्ट हो जाते हैं । इस ज्ञानको लिपियद करनेके लिये दो प्रस्तकें प्रकाशित की हैं। प्रथम जीवनसंदेश ( प्राणचिकित्सा ) जिसका मृज्य ३.०० है। इसरी पंचमहाभूत विकास प्रम १६६ मध्य १ ०० द्रांकीयमं प्रथक है । चिकित्साख्य पर नि:जल्क चिकित्सा होती है । विद्यार्थियोंके किये शिक्षण, परीक्षण, चिकित्साविधि सिखानेका प्रवन्ध करनेका निश्चय है ।

पता नं. १ अस्तरिष्ठ थेए. संत्री- 'जीवन प्राकृतिक चिकित्सालय 'गालिबपुर, बा. खास, जि. सुजफ्तरमग पता नं. २ 🕱 रामचन्द्रस्थितजी, C 341, सरोजनी नगर, नई वेहकी

### आध्यात्मिकताके आधार

( डेबक— श्री अरविन्त )

+

बैदिक पात्र के अंतर्गत-एक क्षण के किय देवता बीर समझकी ग्रेग दें तो ने तो अंतर हैं, इबि देववालें, इबि बीर इबिक फल। पार्ट 'यज 'यक कमें हैं जो कि देवताओं को समर्थित किया जाता हैं तो 'यक्रमान' की, इबि देवेबालेंकों मैं यह समझे बिचा गई। रह सकता कि बहु उस कस्में कर्ता हैं। 'यज्ञ' का अभिन्नाय है कमें, वे कमें आस्तरिक

हों या बाह्य, हमानिये 'बक्तामा' होना चाहिये कारमा ब्याय यह पानिक्य में कि कहा है। परानु साथ ही यहा-संमाण्डक, पुरीहित भी होते थे, होता, स्वीत्य, क्राझ अपनेतु बाहि । इस सामेजनाइसे उनका कीमामा भाग या विश्लोक प्रकार परि पत्रके किये इस प्रतिकारमा भाग या विश्लोक प्रकार परि पत्रके किये इस प्रतिकारमा किया कि इस्ताओं के पिश्लोम कार्यक्र मानिया कि इस्ताओं के पिश्लोम स्वात कर स्वात पत्र कहा, गया है कि ये चार्षक हाराष्ट्री सत्ता या शक्ति है जो कि यक्षका अधिशान कर्मात है।

मैंने यह भी देवा कि सारे बेदमें हमारे स्विकाशक कानोदाक़ तया स्वयं स्वता रूपसे सतीय तरीयारी माजक कर्मन किये पार हैं। चुंद हम नियमको केवल व्यायाराते मुद्दक करना या बोर यह करना करनी थी कि बाह्य केट-कारों जो दुरोशिका व्यक्ति है यह बार्म्यक विश्वामीं बांदिकाशिक स्तरी एक बमानुवां सत्ता वा पारिकाशिक क्रांत्र में या प्रतिकृति ने करना है। किर बर्गात रहा है। किर बर्गातह रहा गया पुरोहित संबंधी मित्र मित्र कार्यों के किय बाप्यारिक क्रांत्रमात निवक करना । यहाँ मैंने पाला कि हर सर्च बरने भागावंद्यों में देवें हमा विश्व करना है। कर स्वताह रहा यहा हमा क्रांत्रमात निवक करना। यहाँ मैंने पाला कि निषिकं भावकं साथ अपने असमस्य रूपमें, दुरी-दिव ' जागे रखा हुआ ' इस कथेंमें प्रयुक्त होना और प्रायः इससे अपिट्वकाका संकत किया जाना, तो मानवतामें उस दिव्य संकल्प या दिव्य शक्तिका प्रतीक है तो यहरूपसे किये जानेवाके सब पवित्र कर्मोमें विवाको प्रदान करनेवाका होना है।

द्दिग्यों को समझ सकता और गी अधिक किन या।
यदि सोम्मुस्ता गी निज प्रकारों हरका वर्षन है उनके
स्ता, अपने वर्षिण उपयोग और प्रमाद हरता वर्षन है उनके
स्वार्ध्य प्रदेशिक उपयोग और प्रमाद हरता और अपने
स्वार्ध्य वर्षा प्रमाद अध्याद अध्याद अध्याद महिन्दा स्वार्ध्य प्रमाद प्रमाद प्रमाद प्रमाद प्रमाद प्रमाद प्रमाद प्रमाद प्रमाद पाई मी
सो भी देवों यह एक्ट जिस क्यों ज्युक हुका है वह इसी
सर बक देवा भा कि इसकी जर्मकालक व्याग्या हो होने
साविधे

उदाहराणां, संवरिक्षसे बुंद रूपमें गिरवेवाडे पूलका था इन्द्रके वोधीमेंस स्वरित होनेवांक स्थाप मनने स्वरित हों-कांचे पुरुका क्या वर्ष हो स्कला था ! स्पष्ट ही एक दिव्हुक स्रस्तात और स्वर्थकों सात होती, वरित धा स्थेकों हेनेवांके 'या' प्रस्तका हमके साितिक कोई और समियार होता हम स्वर्थी सातके दिव्ये एक ऐसा प्रशीक है तिसका कि प्रयोग बहुत विधिक्तकांक साथ किया गया है, यहांकक कि प्रयोग बहुत विधिक्तकांक साथ किया गया है, यहांकक कि प्रयोग बहुत विधिक्तकांक साथ स्वर्थकों स्वरीमोर्मे या सारिक स्टामें सम्बन्ध स्वर्थकों स्वरीमार्में या सारिक स्टामें सामार्गिक स्वराह नार्योक स्वरीमार्में सार्वामानुस्तार बहुत हिया वाया, 'युत 'को कई।' यो और कहीं पालीक क्योंने के किया जाय गया 'मनह' का करें परण्यु हुने सात क्या कि 'कु' बताय करके विषया या तरके द्वार प्रमुख्य हुना है, कि देवतें 'में में प्रमुख्य त्यां के हैं कि 'दूने प्रकाश्युक्य कार्योक्तिक त्रितिमेंच हैं और उसके दो मोड क्या मनोक्तिकी द्विरिध्य शक्तियां हैं (किएणा) की रामित्य एमके क्यों के लेके किये हुनि (किएणा) की रामित्य एमके क्यों के लेके किये हुनि (किएणा) की रामित्य एमके क्यों के किये किये हुनि (किएणा) की रामित्य एमके क्यों के मानित्य हुनि (किएणा) की रामित्य एमके क्यों कि क्या कार्या के हुने मानित्य की प्रमुख्य की प्रकाश के प्रकाश के किया के किया की मानित्य की प्रमुख्य की पहिल्ला की क्या क्या प्रमुख्य की मानित्य की प्रमुख्य की पहिल्ला की मानित्य क्या या करणा हुने तो में किये शामित्य हुं। भी प्राच्या कार्यों का स्वार्थिक मानित्य कार्यों कार्या की

हिके कर देखने विश्वय रूपये भीतिक प्रशीस होने हैं—
नीएं, भोरे, भोता, बराय, मनुष्य, शारीविक बन,
युद्धं दिखा । वहां कडिजाई और भी दुन्तर हो गयी। वर
यह होत्र पहले ही रीख चुका था कि देखका 'मैं 'बहुन हो परंजीदार पाणी, चक्र किसी पार्थिय गोशाशसे नहीं आया हैं। 'मो 'कहरें होनों वर्ष हैं, माय और ककात और कुछ एक संदग्नों में गाई हम गायों क वर्षकों अवने सामने रखें भी, तो भी चरण ही दूसका अप अवात ही रोता था। वर पर्योग रुप्त हो जाता है, जब कि हम सूर्यकी गीजों— होगर (Homer) कविकी होलियककी गीजों— कीर उपाणी गींचेर चित्र पार्थ कर हैं।

साध्यासिक रूपमें भीतिक प्रकाश जावरे— विशेषकर दिया जार्ग रूपमार्क—तर्वाक स्वरंभ सच्छी तद प्रयुक्त किया जा सकता है। रास्त्र कृद से पंजक देशायाना आप थी, स्वरंभ स्वारं है। रास्त्र के दोशों है। विशेष प्रमाणि स्वरंभ के हों ती, दिवा प्राप्त के दोशे संदर्भ सांवे हैं, तिनमें कि सायपासका सारा ही प्रकाश स्वरंभ सांवे हैं, तिनमें कि सायपासका सारा ही प्रकाश स्वरंभ सांवे हैं ती कि सार्य सीचमें सांवंद की सांवंद स

समीपतम वा बरम सुविचारोंको प्राप्त कर सकते हैं, तब इसले प्रश्न करते हैं और इसका स्पष्ट विवेक हमें हमारे सर्वोच्च कार्याणको प्राप्त कराता है। X

यह स्पष्ट है कि इस प्रकारक संदग्नोंस गीर भीतिक गाँसे नहीं हो सकती, नहीं भीतिक प्रकारकों हैनेवाला वह नहीं स्वारणों हिस्सी कीताला वह नहीं स्वारणों हिस्सी कीताला केता है के स्वारणों हिस्सी कीताला केता है तो स्वारणों केता है का स्वारणों केता है का स्वारणों केता है स्वारणों केता है स्वारणों केता है स्वरणों केता हो स्वरणों केता है स्वरणों केता हो स्वरणों केता है स्वरणों केता हो स्वरणों केता है स्वरणों है स्वरणों केता है स्वरणों स्वरणों है स्वरणों है स्वरणों है स्वरणों है स्वरणों है स्वरणों स्वरणों है स्वरणों है

साथ और धोवा, 'सी' और 'अध' रिस्ताद रहते अति हैं उपराक्ष तर्यन हम रूपमें हुआ है कि वह 'सोमती अवस्थती' है ज्या राष्ट्रकर्यों, हमारा है कि वह 'सोमती अवस्थती' है ज्या राष्ट्रकर्यों, रिम्तार 'में से ही हैं अवस्थित हमारा है कि से में से सी हैं कि हमारा हमारा कि किरोमें के जाती हुई सीर बहु सामिय 'अवसारी कि उपरेक्त कि दे एक उपरेक्त हमारा हमार

इस्तिने यह राष्ट्र हो गया कि वैदिक खार्क हो मुज्य फक्र मीजोंको संतर्गक और मोरांको संतर्गक, फ्रमाः मानसिक प्रकाशको सदाई को रोजना-जानिको पहुलता के त्योक हैं। इसने परिवाद निकला कि वैदिक कर्म (जज ) के इन हो पुत्रक फार्कोंक साथ निरन्तर सम्बद जो हरोर कर हैं दक्की जो सरदस्योंन का प्राथानिक ज्यादया हो सकती चाहिये। कारिक केळा यह रह गया कि उन सरका ठीक ठीक क्रिन-पास क्रिया किया जावा ।

िय द्व ' दूरा' ' का ' गरं दूरा' ' दूस क्यों काया । भाग मार्ज दूरा + दून मांग प्राप्तिकी प्राप्तिकार करमें यांग मिलता है और पर्वादि कांग आह मार्गामक कींग मार्गा देवांस मूर्गिय होंगे हैं, दसकिय ' युद्ग ' के और ' मार्ग' के इस मोर्ग डोक्स प्रमान्त्र प्राप्तिकृत्यों कींग मिलता चीमों च्याद्वित' मार्ग' से होंग चाहिय । पौर्यांक पूर्वाम चे चार मांग कम्ब- ' कार, ', ' तपर ', ' सम्ब' से मिल कर पूर्ण होंगे हैं, जो तीन दिन्दु विभ विद्यांकी सीन क्या कोंक हैं। पैदांमी मुझे मील सर्वोद्ध कोंकोंका चीन सिकारी हा स्थापित करने मान्य होंगे होंगे पीन

परन्यु वैदालिक और पीरालिक सम्प्रदायमें ये साल होक साल बाण्यालक तर्रा या सलाके साल कर्यो- स्तर, चिर, सम्प्रमृद्ध विद्यान, मा, गाल, अकड़ी प्रतिल करे दें। बच यह मण्याल होन्छ विद्यान, हो कि 'महर' का लोक हैं, महान होन्छ हैं, महान होने स्वयु हों के और यह तथा बैदेक 'सल्यु 'जो कि 'हुदर' का लोक हैं, होनों एक दी हैं, भीर नहीं कि पीरालिक सम्प्रदायमें 'महर' के बार पर्दे हैं, भीर नहीं कि पीरालिक सम्प्रदायमें 'महर' के बार पर्दे हैं, भीर नहीं कि पीरालिक सम्प्रदायमें का स्वयु हों 'सल्यु 'कर्यां' साथ करली मोर 'महर्य' एक, मुल कहां तथा हैं हिस्सिक स्वयु हों करने हुए लिख पर पर्देख सकते हैं कि ('पीरालिक तथा बैदिक) ये दोनों सम्प्रदाय हम विषयमें एक हैं और होनोंका साथाह हस

िक बाहर सात छोकींह रूपमें आगने आपको प्रकट करते हैं। इस सिदान्त पर में वैदिक छोकोंको तहनुसारी चेतनाह आप्यासिक स्वरोक साथ एकता स्थापित कर सका और तब सारा ही वैदिक संस्थान मेरे अनमे स्पष्ट हो गया।

जब हुनमा सिंद हो चुका, तो अध्योध पा दह स्थानाटन सेम बीनावीय केम हिन जागि दें यह दें हैं पड़ चुका पा कि वैदिक कर्षणंत्रक कर्दागृत विचार या कि सिध्याक्ष स्तर्माक्ष विद्यान क्या सामायद्व जिनका सम्युक्ता क्या स्ववस्तावार्क विद्यान कर, मानवार्क मानवार्क युद्धा स्ववस्तावार्क विद्यान कर, मानवार्क मानवार्क युद्धा स्वस्तावार्क विद्यान सहित करिया की स्वस्ताव पुद्धा स्वस्ताव करिया स्वाम सहित करिया की स्वस्ताव स्वाह केमांस स्वाम, चिना कीर आनव्य क्षा स्वस्ताव 'राष्ट्रां के स्वस्ताव करिया क्या कीर करिया करिया 'राष्ट्रां के स्वस्त दें करिया क्या कीर स्वस्ताव कीर 'स्वाह्य' कि स्वस्त दें करिया क्या कीर 'स्वाह्य' कि स्वस्त दें करिया क्या कीर 'स्वाह्य' कि स्वस्त दें करिया क्या कीर 'स्वाह्य' कि स्वस्त करिया क्या कीर 'स्वाह्य' कि स्वस्त करिया क्या कीर 'स्वाह्य' कि स्वस्ताव करिया कीर 'स्वाह्य' कि स्वस्ताव कीर 'स्वाह्य' कि स्वस्ताव कीर 'स्वाह्य' कीर 'स्वाह्य' कि स्वस्ताव कीर 'स्वाह्य' 'स्वाह्य' कीर 'स्वाह्य' 'स्वाह्य' कीर 'स्वाह्य' 'स्वा

वृंगोक रियम्पी मेंन यह यांत्रेण पाया कि ये प्रकाश के उत्तर हुए हैं, "आई(से 'क-माननावाक-पुत्र हैं सीर होना नरपायह करता हुए साहर वर्णन सामा है कि वे महुत्यका उत्तरीत करते हुए साहर वर्णन सामा है कि वे महुत्यका उत्तरीत करते हैं, इस साहर प्रकाश है उत्तर कर पर पूर्ण करोड़ा, होंगा एक के हिस होता कर है है, उस का मानहर समझे हैं है। करने हैं, हिस का मानहरामां कर बच्च कर के सहार करवाड़ के साहर करवाड़ कि मानहर करवाड़ के साहर करवाड़ कि मानहर करवाड़ कि मानहर करवाड़ कि मानहर करवाड़ के साहर करवाड़ कि मानहर करवाड़ कि मानहर करवाड़ के साहर करवाड़ कि मानहर करवाड़ के साहर करवाड़ करवाड

<sup>+</sup> सत्यम् पृहत् ऋतम् । समर्वे १२~१-१

ऐतिहासिक दृष्टिसे चाहता है कि वे हों; वे एक अधिक प्राचीन भावके चोतक हैं, जो कि धार्मिक नवा नैतिक ही विचारों—हत्योंमें मुरुयतवा स्वापन रहनेवाले हमारे पूर्व पिनरों-के लिये अपेक्षाहत अधिक उपयुक्त था।

वं उत्तर भद्दंकी गया निष्मार हुण्यांकी शिक्षिकों बीचांबें हिनेया हे संपर्धके प्रोत्तक हैं और करनेद्दंका यह पिचार तथा पुण्य और पाण्या हुयी। कहारका विशेष जो कि वारेशहाल कम आपार्थिकक युवतायोंक साथ तथा आर्थक कैतिक स्पष्ट-तांके साथ पार्थिकों — इसारे दृत्र प्राचीय चारोशियों और सजानांव बंजुओंके— धर्मा-गांधों मूं दृत्य भावारेत प्रकट किया गया है, संभवतः एक ही आर्थ संस्कृतिक जीकिक विश्वास्थ्र

भागमें मेंने देशा कि वेदका नियमित मतीकवाद वव कर क्यानकोंसे मी पहुंचा हुआ है जिसे कि देशेंका तथा उन मत्याची नार्वश्वेष अप सम्यनका वर्षना है। हुन गामानेसिया देशि सबका नहीं तो इन्का मुन तो, दस्की पूर्ण सम्मानेसिया है कि, महत्विवादी नया सक्रम दिया सम्बन्धी रहा हो, पर महे देशा रहा है। जो उनके मार्टिभाक कर्यकों का स्थापासिक मत्रीकवादके हारा पूर्व की गामी थी। प्रकार पादि वैदिक मत्रीकवादके हारा पूर्व की गामी थी। प्रकार पादि वैदिक मत्रीकवादके हारा पूर्व की गामी थी। प्रकार स्थापाकोंका

वेदका प्रत्येक तस्य उसके दूसरे प्रत्येक तस्यके साथ अप-

प्रकारणीय करको गुंध्या हुआ है और हम रचनामोंका स्वरूप दी होंदें (वर्षक किसे बाग्य कराता है हि हमने एकचार व्यावस्था किस निवासको केशकर कर किया है के हम मणिकने कारिक पुरिक्तगत र हीतक के जान । उनकी समाधित्य संवी कार्याहें का्य पह हारों कि हारा मितन वर ठीक को गायी हैं और उन पर हमारे कार्य करनेने यदि को हमारा मितन जाती है गो उनसे उनके कार्यावस्था और उनकी सुसरम्बर्ध

हम प्रकार वेद, मानो बागी पायीण क्याओमेंसे अपने आपको प्रकट करता हुआ, मेर सबके सामने इस रूपमें बिक्ट लाया कि उद्य साराका नाया है। एक महासु और प्राचीच अर्थकी, जो कि पहिलेको ही एक मानों का प्राणानिक िएलाने सुमाजिल था, पार्थेदुन्तक हैं, ऐसी अर्थेदुन्तक नहीं जो कि सहबार दिवासोंने असी हो या उनको प्रतिपाद सामनी आरिस हो, यह भी नहीं कि बत कोई परस्य दिवस तथा जाती तथांकी लिखती हैं। बांक ऐसी अर्थेदुन्तक है तो अरोन बहुन्ये कींद अरोन अर्थियाओं पूर्ण है तथा अर्थेदुन्तक है तो अरोन बहुन्ये कींद अरोन अर्थियाओं पूर्ण है तथा अर्थेदुन्त आरोस अर्थेमाज है, यह अदब्य है कि यह एक दूसमें और सीतिक अर्थेक आरामणे दक्षी हुई है, तो आरामण कि खरी वार्ता और कहीं स्टाई है। एसनु को भी यह अस्पारक विशे भी अरोन कम्य काणाशिक बहुन्य तथा प्रमुक्तिक रिके

#### आवश्यक सूचना

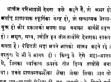
बाने सभी सहारोगी केन्द्रवावस्थात्वांकी सुरीब करते हुए बलान हुए होती है कि राज-स्थान-सरकारों अपने हाबर संकंतरही स्कृतीं संस्कृत ब्यागेक किए हमारी दरीकार्यों के सम्बन्ध प्रदान कर दी है। तरहुनार हमारे बहाते खाहित्यरात पूर्व शाहित्यायार्थ परिक्राओं के प्रतिके पहरी-भारी स्थानक गांवस्थानक हाबर संकंतरही स्कृतीं क्रमताः संस्कृतक डीवर एवं सीनियर टीवर्फ पर्यों पर शिवल है। सक्ते।

हसके साथ ही यह भी स्थित किया जाता है कि बसाने वर्ष कर्यात् १९६५ से साहिश्यक परीक्षांप्रयोग राक्षण्यकं अनुसार ही जाएंगी। कहा पुराना राक्षण्यक हस सरावे बार हर समझरा प्याहिए। जिन कंक्ट्र प्रयक्षणायकी पास नवीन राक्षण्यन पहुँचे हों तो कृषणा वे पत्र डाव कर नवीन राक्षण्यक संगता है। तथा सभी परीक्षाधियोंकों भी हसकी सुचना देनेकी हुए। करें।

> परीक्षामन्त्री काष्ट्राय-गण्डसः, पारबी

## देवकल्प पं. नेहरू

( देसक— भी डॉ. वासुवेवशरण, काशी विश्वविद्यास्य )



था। उनक प्राणकरककार छेला आक्षा छिला आथ तो एक गत-पाडली संदिता ही बन जाया। वे कितने कर्म परायण ये उन्हेंनि कितना मोचा और कितना किया; इसकी कथा अद्भुत हैं। किसी दिन कोई कुशक जीवन चरित्र-चेलक इसका व्योश प्रस्तुत करेगा।

इनके वीवनमें पुरिका स्वाच्य सबसे प्रवक्त था। जिले माय्य समझते ये उसरर बास्त्र रहते थे। साथ गीर न्याय के बारण ही देश विदेशके मेंचां पर उनका यह डेजा उठा भीर उसके साथ ही उन्होंने भारत राष्ट्रके पड़के भी डेजा बाराया में वस्त्र पुरिके कालोकसे कार्य करते थे। ये सुदि- बारी मान्य थे भीर उनके यहि एका गी कि उनके हैं- यासी मुदिजीयी वर्ने जीर उराने कंपविधासींसे पुरुकार पांचे के बत्तीवार विज्ञानके उपस्क्र थे विज्ञानके बारहा है। अस्ति पुरुकार पांचे के बत्तीवार विज्ञानके उपस्क्र थे। विज्ञानके बारहा है। विज्ञानक व्याद के स्वयं ति हमें ति इस ति हमें ति

बुदिका ही पर्याय प्रक्षा है। प्रज्ञाको प्राचीन प्राकृत भाषामें पत्रका पण्णा पूर्व पण्डा भी कहते थे। जिसमें पण्ड हो वही पण्डित कहा जाता था। सीचे शब्दों में प्रकारों में पा ब्रोडि-बारी मानवर्क किए प्राचीन भारतमें पण्डित सम्बन् का प्रकलन हुमा। देव योगाये नेहरूनीके किए बह विदेशका सर्वेज प्रविदेश होगाया। वे सम्बद्धक प्रशासकी सामक ये देशके किए तमेक उपाया कार्योक्षा क्यांक उन्होंने स्पन्ने दुर्वेजका प्रयाप द्वारा विकल्प मुक्तिक्त के उन्होंने ने ज्ञानीजानकी लेकवें योजनावांको सोच्या और उनके संक्रमायी क्यांत्रमा कार्या। वैज्ञानिक प्रयोगात्मक कार्ये कर्णनीवाही, वे संस्थाएँ मी प्रोध्यानिहर, भाग उनकी समस् कीर्तिके सामर स्वेता है।

उनका पूरा कक भिरंत्यों प्रकट हुंगा। उनके बार्य कानेकां के वेहानिकांका करंत्य हु कि मनके उत्साद कीर वृद्धिकं करते उन प्रयोग शाकालोंको तेनस्ती बनायं। कोर्द् एक व्यक्ति कियाना भी बचा हो, शाका समक्षा नार सम्प्रे कंधीपर नहीं उठा करना, किन्तु वह इटनाले मार्गपूर्धन करा सकता है। वह की तानिकां बारा उन्युक्त कर सकता है। यह उतालेश्चरे कार्योद जनवार्यों नेपणा पर सकता है। यहां पेविकांती कम्यापर करते रहे। जनेक कोग ऐसे भी के वो उनके कार्योक नेपासं संप्रकृत वहीं थे। किन्तु वह स्वर्तानीक है कि निक्ष प्रकार के वैचानिक स्वराद्ध रियान पे उनके सार्व स्वराद्ध पार्थ प्रदोशक कि स्वराद्धिक स्वराद्ध सार्व सहार्योगियोंको और जनताको साथ ठेकर चक्रमा सारवस्क्र था। यहांतक कि दिशोधियोंके किए भी उनके

वे अन्याने कंत्रमाण कुनमें मिराशिका बूप में जीव पाण-क्षम उनका पढ़ी स्त्रमात रहा। उनका बढ़ गुज बजन्त प्रक था। जाई जे कु हो वे बज्जों ने मार्कियमांने विक-क्षित नहीं किए मा सकते थे। वे ब्रमाशीक में। मोर्गिट ग्रीव उत्पादि उनके किए किल भी। राजनीतिक शासकर्म केला केण हुने गुण नहीं मार्कों। हुने स्तु एक प्रसास कर कोग उत्पाद जरवार करते हैं जीत नहींचा बाग बसाठे हैं, क्ष- एक राष्ट्र नायकको सुक्त उत्तर होना साहिए, ऐसी घाणीन नीति हैं इस विषयमें पेडिनती संभवतः उत्तमस्य प्रतीम सीक ही बने रहे भी र अनत्तरक के बलते असाणील एक्का छोड़ नहीं सके। तो एकवार उससे परिचित्त हो गया उनसे लिए कनके उत्तर मांगणों स्थान बना रहा सीर वह उनकी सरहासप्तास प्रसीसा करता हरता

पेर्सवर्शकों प्राणीन परिभागारी 'भीम सक् है' भी होता है जा सकती है यह विशेषक राजा पूर्ण्ड किए किसी समस् मुद्राक किया नाथा था जब उन्होंने स्थापने राज्यानियेकके समस्यकी अध्यक्षे परा करते हुए, भाग्यन्त्रिके ताथा स्मापनी अध्यक्ति परा करते हुए, भाग्यन्त्रिके ताथा स्मापनी अध्यक्ति कर्मा जाना है स्मापना स्माप्त है स्मापना समस्यो जो उपासना करता है यही सक्षे करोंसे भीम सम्ब हैं। पेरीकारीने सपने प्राणीकी स्माप्तिम वास्तिके भारत राष्ट्रके भीम स्मापना की। कोई कुछ भी कहें ने स्मापना स्मापना की। कोई कुछ भी कहें ने

पंतिकारीका गुल्मान करना सरक है, किन्यु पेता विरोध मानव दुवन ग्रास करना गुर्केम है। उन्होंने भावती विक-क्षण पाक-शिक्तें मनेक हैशोंका करवाण किया। विदेशों में बही मुझे मनापार और उत्पोदन या उसके विरोधों कर्मों मानवी शक्तिका प्रयोग किया। यह हिंसा-चलके रूपों नहीं किन्तु आहितायक वाणीकं कर्मा था। मनीत पुतामें सहितायक रागीकं कर्मा था। मनीत पुतामें सहितायक रहा वाणीकं कर्मा था। मनीत पुतामें सहितायक रोगा वर्षोक वर्गाग गांधीगोंक बाति-स्मित किया वर्षों में मुझे हो। मनीत किया कर्मा मनीत प्रयोग कर्मा था। मनीत क्षा सहितायक ने नेतालीकों उन्होंने मानवी वाणीका में स्मित्र क्षामी कर्मा वर्षा करा बाताया।

कहुनेमें जिह्नकरे न थे। वे वर्तमान विश्वके बढे मार्गेदर्शक थे। स्वार्थोंके संवर्षमें राजनीतिकी उल्हाने बढ जारी हैं और राष्ट्रिया सन्वर्को स्वीकार नहीं कर पार्थ।

बही करण हुआ कि अनेक बढ़ और छोट देन पेरिन-मीक मेतुरको सर्वारत्ता नहीकर न कर सके किन्द्र जैसा नकी सर्वु के उपास्त ना बद देशीकी राजधानियों में मकट किए तहा खोडोंसे सुनित होता है, कि में सर्वित्व ये पार्ट्ट कुछ दिरोधी तार्ट्डिक नेता भी उनके प्रधारतीनकी कुछ होता, में दिख्यों राज्ये की उनके, में दिख्यों राज्योंकिक बहुमती प्रमिथ्यां सुरुक्त जातीं किन्दु संस्तार तृत्व और रोपोसे मिक्कर बना है। पहार्त मा स्ती प्रकारण नामान्या चुना हुना है। प्रयोक्त स्वार्टिक स्तार्थ्य की दिस्स का करना हुना है। प्रयोक

पंदितती भारतीय राज्योशिक संचयर काए कौर लगभग २- वर्षोश्यक सपना कार्र करेंक चले गए। मानवंक लिए यही सन्देश हैं कि बुदिवाद, सर्प्य न्याय, शास्त्रविक सदा-वुसूर्ति और संशिक्षि कार्य करना चाहिए। ऐसा जार होता है, मानो वे श्रियद्शी अलोकक स्वयवतार हों। जिसने यह स्वस्त लरेदेश दिया था कि सम्बाध पुत्र साधु ' मर्थान,

### 66664 <del>66646664666666666</del>

हस सी वर्षके पंचांगमें वर्ष, माम, तारील कल्प दोशंका समयचक्र तथा ज्योतिकक्र समी के गणना उत्तम तिरिक्त बीत बिल्हुक ठीक ठीक की है। यद एक महान् अन्तर्राष्ट्रीय मकागन है। सीमित प्रतियां ही जीव हैं। आफिस, स्टूक, पर और पुलकाकवों के किए अत्यन्त कामदायक एवं उपयोगी हैं।

मु<sup>क्</sup>थ ५,०० पांच रुपया, रजिस्टी द्वारा ६.००

#### लिखिए---

कोचीकार षजेन्सी, टा४८६ टी. डी. डब्स्य गेट, जो. बॅ. वं. १३३. कोचीन-२

## गीतानुसार धर्म-अधर्म-विवेक

( केलक— भी गंगाप्रभूगर्ग अप्रवाल )

'भ्रमी प्राव्यक्की अनेक प्याव्यायों हो सकती हैं। यहाँ इस पूर्व सबसे सरहः व्याव्या यह विचार करते हैं। वह यह हैं कि भ्रमी कार युवन स्वातारीय हरनाय गुणक अपनी स्वाता जाता है। जिस स्वत्रार असिका असे ज्ञमाना, वार्ताव्या प्रमे स्वारा है। जिस स्वत्रार असिका असे ज्ञमाना, वार्ताव्या प्रमे राज्यान, दरनाव भूमें स्वाताना है, उसी प्रकार प्राप्येक हमिन्न, स्वत्रा हरनाव प्रमेक स्वाप्येक गुण उसका भ्रमे कहताता है। इससे आगे युवकर प्राप्येक गाणांकी कहित भी उसका भ्रमे कहलाती है। इस प्रकार भ्रमेका अपे करत भारण करना, प्राप्य करना नीति प्रसाद असे स्वाप्य करना करना, प्रमुख करना नीति प्रसाद क्षा सुन्या पुरुषोंकी वर्षायों हुयी कर्नी हुई सहस्ति स्वर्थन स्थान या गुण भी हैं।

इसीर खेला आप कमीरे वर्ग हुई क्यमी अपनी प्रहिनेक सनुसार खला और पर्म उसके विरुद्ध चलना अपर्म कर-छाता है। वैसे रोक्ट हिंग्यका अपरी स्थान है। स्थान है। वैसे रोक्ट हिंग्यका अपरी मुद्धिके है वैसे ही माणीका अपनी मुद्धिके अनुसार चलना धर्म सीर उसके दिरद्ध चलना अपनी अनुसार चलना धर्म सानुष्यको हरने अपनी मुद्धिके अनुसार चलना धर्म और उसके दिरद्ध चलना 'अपर्मो' नाम पाना है। कि वैसे सनुष्यके है हैके भीतर हो जे उनकी मुद्धिका भी मालिक उसका अपनी आप देही है। उस अपने आप (अपने-सारमा) का भी बपने वास्तविक गुण या स्वभाव अकर्ता संभोसना साम्रीक अनुसार एकना धर्म और उसके विस्त प्रकार अपने अपने प्रकार में भीर उसके विस्त

तव समुख्यका अपना जाप जपने अकर्ता, जभोक्ता जीर

साधी न्यानको परशह म करके हम्दियों या मनके स्थान समें भागक होनर उनके स्थानांकों अपना स्थानसम्बद्धाः उनके अनुसार विचरण है. यो हमका माम कर्षमा हम है. और जब हम्दियों या मनके स्थानकों निरासक होकर यह केवत अपने अकती, सभीता, ताशी स्थानकों ही विक-साह है। यो हमका माम पर्याल होता है। हमी सामान्यां हम केवत भागने आकृत स्थानकों हम उनके हमें हम

इंद्रियस्येन्द्रियस्यार्थे, रागद्वेपौ व्यवस्थितौ। क्योर्ज क्यामाजकोनो सस्य परिपरिथनौ॥

अर्थात्— ईन्द्रिवका इन्द्रियंह अर्थ विषयमें रागद्वेष रहता है, यह इन्द्रिवका स्थान हो है। पुरुषको चाहित कि वह अपने आरको इस राग्येषकारी स्थानकं बसमें न साने है। ब्लॉडिंक दे सामेंट रोनों मानुष्यके व्यक्तिके सारीमें बसमार, वाकृ या विश्व वान्नेताले हैं। सीर अर्थेक हसी आग्रवको लेकर हसी आंक्षकं बाद भगरान् अर्थेक विषयमें सर्जुनको ऐसे सरते हैं—

श्रेयान् स्वधर्मो विगुणः परधर्मात्स्वनुष्ठितात्। स्वधर्मे निधनं श्रेयः परधर्मो भयावहः॥

पराये अच्छे जनुजान किये हुये धर्मकी संध्या अपना गुणाहित धर्म भी रुष्ठ है। निस्मिट्द सन्तरे अमेरी तो सुखु भी रेष्ठ है दिएन होपाण धर्म स्थलाक होता है। हुस सक्त इस्ट्रियोंड लमानके बसमें न होना बक्ति हो सके तो इस्ट्रियोंड पॉर्ड लमानके निमाने लक्त्य अपने असमें सक्ता अपाय उन्हें स्थादानी बेलना, वे आहाब भी धर्म सम्बद्धे स्थाद निकलता है। इसीको गीतामें बहुत ल्यानीपर स्थल किया गया है और महासादन जा. य. ५५७-५८ में भी हसीको वेसे स्थल बसीचां है भाहारनिद्राभयमैथुनं च सामान्यमेतत्वशुभि-र्नराणाम्। धर्मो हि तेषामधिको विशेषो धर्मेण होनः पश्भिः समानः ॥

बर्धात- बाहार, निजा, भव और मैधनमें सब बस्तएं पश्च-औं और सन्त्योंके लिये एक ही समान स्वाभाविक हैं। सन-व्योंमें प्राक्षोंसे अधिक कोई विशेष वस्त है। जो यह असे अर्थात उक्त स्वाभाविक वृत्तियोंका मर्यादित करना है। इस प्रकार जिस मनुष्यमें इन आहारादि स्वाभाविक वृत्तियोंका मर्यादा व नियममें बांधना रूप धर्म नहीं, ऐसा धर्महीन मनुष्य सो पद्मके समान है। इस प्रकार धर्मको चाहे ' छ ' धानु-में मानिये. चाहे आचार स्वभाव कहिये । चाहे अमंकी श्यास्या स्थावहारिक नीति, नियम कीजिये, चाहे अनुभवी द्वारा बांधी हयी मर्यादा लीजिये और चाहे निज प्रकृति व बन्तियोंक स्वभावको नियममें काना कीतिये । तथापि जब धर्म अधर्मका किसी समय संशय उत्पन्न होता है तब उक्त स्यात्रयाओं मेंसे किसीका जययोग परा काम नहीं तेता। तब निर्णयके किये हमें अवत्य आध्यात्मिक उस्तिके उरेड्यकी व्याख्या ही ठीक काम देती है। इसलिये साररूपसे धर्मकी म्बाक्या यही है कि जिस कास या उपायसे आध्यात्मिक बच्चति वास्तवमें होती हो, यही कर्तव्य और यही पराणरूप था ग्राभ कर्म है। और जिससे आत्महानि व अधोगति होती हो बड़ी अर्थम नहीं कर्तन्य वह पापरूप या अध्यम कर्म है। 'धर्मकी पहचानका साधन 'यदापि धर्म वासवमें उस

विषि विभावकों कर है है जिसमें कार्यकों का प्रशासन प्रशासन प्रवासन उर्वाद विषि विभावकों कर है है जिसमें कार्यकों का प्रशासन उर्वाद होंगी हो भीर कमर्स दसे हहे हैं जिसमें करनारी होंगी हो भीर कमर्स में दारायण के विशे अर्थक समय ऐसा जान किता कि साई क्षेत्र करना कि साई कि स

दर्शाकर और उस तत्वामुसार आवरण करनेकी बत्तेत्रना देते हुये भगवान अर्थुनको ऐसे स्पष्ट कहते हैं—

यदा ने मोहकलिलं बुद्धिव्यंतितरिष्यति तदा गतांसि निर्वेदं श्रोतव्यस्य श्रुतस्य च ॥ १ ॥ श्रुतिविप्रतिपन्ना ने यदा स्थास्यति निश्चला समाधावचला बृद्धिस्तद्। योगमवाप्स्यति ॥ २ ॥

अकरक देती इदि मोह कमान वा सामक से राष्ट्रकारी पार न कर देशो। तबराक सुनी-सुनाई नातों से तेता किया उरस्त नहीं हो संस्था। अध्योग अनको स्वानोवाडी सुनाने योग्य वाम सुनी हुई नातोंने तनकक सेमा विच्या स्वानान नहीं हो संस्था। और अवरक इति स्थित मोर स्थान स्था जा निर्मास वहीं हो से, जनकर धर्मको परिचारका होगा मेरे किंग ससंस्था है। इसवित्य इन नाता प्रकारको सुनी हुई मानोंसे स्वर्गा हुई तेती हो अदि है अब यह इन वन्यासीने स्थानक माने स्थानी क्या मिळा, इन्हार हाल प्यानों सम्बन्ध स्थान कर्यान पूर्ण पुलि होगी। तब तु धर्मतावक्ष सहमा कर वस्त्रों स्थाना कर्यान पूर्ण पुलि होगी। तब तु धर्मतावक्ष सहमा कर वस्त्रों स्थाना कर्यान यो स्थितों पुल्ल होने का साममा। इसले दे सही।

हर प्रकार ध्येतन्व के जान ने य पहचानने तथा नहां स महासा सायत्व करनेवा प्रन्य देश मार विद्वार विद्वार विद्वार विद्वार विद्वार ने स्थाप हो एक कार्य-ताव व ध्येतद्वार पूर्ण करने प्रान्य न प्रत्यावना चाहता है और उस प्रयान के प्रकार पूर्ण करांसे प्रत्या सायत्वार करा चाहता है। उसे पहने दिश्व दुवि सी निरासक विन्तर्यकों प्राप्त करनेवा 'यन करना चाहिये। बिना दिख दुवि सी निरासक वित्य दुवि ध्येत नार सव्या सायत्वकर्य पर्याप्त होना स्वेत्य है। और यह दिखा दुवि विरासनत चिनाले कर्मने युन्त दुव दिशा साती गर्दी। हर्स दिये गोलाई कर्मनेयाना श्रे वरदेश हैं वह निरासनन प्रस्ता करीने

# य जुर्वे द

[प्रथम अध्याय]

(क्रेसक- भी भगवद्गम चेदालक्कार, एम ए.)



वे स्तुन देशन माध्यक्षिको धुवा अस्मिन्
गोपती स्थात बुद्धीर्थजमानस्य पुजून्योहि॥१
तुर्ध स्व माणिक विश्व तुर्ध को कर्यान स्व-माहिक
विषे दे यूर्थ रहिमस्य (गीकों) में नुद्धात नेवन करता
है। तुम सब माण्यत्य हो। यह मन्दे प्रेरक सविता भगवाद्य
ह्यान्यस्य हो। दे यज्ञस्य क्षेत्रमा कर्यक विश्व प्रदारा महरू
स्वाप्यस्य हो। दे यज्ञस्य क्षेत्रमा कर्यक विश्व प्रदारा महरू
स्वाप्यस्य हो। दे यज्ञस्य क्षेत्रमा कर्यक विश्व प्रदारा महरू
स्वाप्यस्य स्वार्थ क्ष्यो । दे स्वीतनांवा दिसस्योः । ज्ञस्य
स्वाप्यस्य स्वार्थ क्ष्ययं विश्व व्यवित्व भागको तुम एवं
स्वार्थ विश्व माण्यस्य स्वार्थ स्वार्थ क्ष्यां हा। अत्यद्ध सामाय्य
राखा क्ष्यां कर्यक स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ क्ष्यां वा स्वार्थ स्वार्य स्वार्थ स्वार्य स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्य स्वार्य स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्य स्वार्य स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्य स्वार्

प्रार्पेयत श्रेष्ठंतमाय कर्मेण आप्यांयध्वमध्न्या

इन्द्राय भागं प्रजावंतीरनमीवा अंयक्ष्मा मा

पिण्ड सह प्राप्तिकं किसे और उर्ज सर्वात वक्तमाहिकं किसे है पिन्नियंक लाग्वारों है में तुम्हारा सेवन करता हूँ। तुम्म सब वाणवायु द्वारा सिकव होनेसे बातु रूप हां। सर्वे हे तेय कर सार्वे होत्र कहा सार्वे होत्र कहा तुम्म का वाणवायु हारा सिकव होनेसे बातु रूप हां। सर्वे हे त्रियं नुस्तार वास्पादिक स्वयंक सुचाक रूपके कार्या है कियं तुम्हारा वास्पादिक स्वयंक सुचाक रूपके कार्या है कार्यों होत्र कार्यों है त्राचित्र हम्त्र के क्रियं तुम्हारा वास्पादिक स्वयंक स्यावंक स्वयंक स्व

वसीः पविश्रमसि हीरेसि प्रथिष्यपि

मातरिश्वनो घर्गोऽसि विश्वधी असि ।

परमेण धारना इछंडंस्व मा झामी ते

यज्ञपेतिद्वीर्षीत् ॥ २ ॥ ५

क तस्यां पवित्रं करोति यको वे वयुस्तस्यादाह वसो पवित्रमसीति। (त. र. १)।।।।१) वसो: पवित्रमिति पवित्रमस्यां वच्चाति कुशा वित्रहुदा। (का भरा)५, १६) ही कुशो कुशवर्ष वा पवित्रमुख्यते । वित्रृत्त माणाः (सावणावार्ष) कुशावर्ष-वित्रमुख्यते । वित्रृत्त माणाः (सावणावार्ष) कुशावर्ष-वित्रमुख्यते । व्यात्र अध्यात्म अध्ययसामात्त्वे । (त. र. १।०११६) हमे वे लोका उत्थाा (त. र. १।०११०) भ्रमतिर्ष्टमा सावित्रमंत्र भागः । (ते. सं. १।११६) मा १११६) मात्राव्य द्वाता स्वरूपको व्यवस्थित वेत व गायी रहती है।

दे विश्वर प्राण (पाण, कपाण, व्याण) पुत्र जीवारवा (इन्हें) के साध्यरकाल इस स्तिर यह न कराल स्त्र (एन) के परिक कराले हो। दे दस्या (१ स्तिर-सोक) दुन्य मूं और पृथिवी रूप हो। दे इस्य (१ स्त्र हा) दुन्य मानवायु द्वारा महीस मन्द्र दो। इस्तार (तेनी डोकोर्डी विश्वरकोर्डी स्त्राम महीस मन्द्र दो। इस्तार (तेनी डोकोर्डी विश्वरकोर्डी रूपी प्राथमान कर्मना हो। इस्ति न मानिक रूपी प्राथमान कर्मन पहल रद बने। इस्ति क बनी। डिस्की हुन सरीर-मुबंदे स्वामी हुन्द्रमें कक्का देश म होवे होता है।

वसी पुवित्रमासि श्वतकार्यः वसीः पुवित्रमासि सुद्दस्रवारम् ।

देवस्त्वां स<u>बिता पुं</u>नातु वसीः पवित्रेण खतथरिण सुष्वाः कामंजुक्षः ॥ ३ ॥ •

हे सर्वे शरीरच्यापि प्राण ! तुम सैंकडों व सहकों भारा-भोंमें प्रवादित होकर इस शरीर-यज्ञके व तद्गत रसके पवित्र करनेवाले हो । हे शरीर-यज्ञ व रस (पय) ! वह सर्व-प्रेरक सविठा-देव पवित्र करनेवाडी प्राणकी शतकाराजाँसे पुरुदें पवित्र करें । सर्वोत्तम रूपमें ग्रुद्ध व पवित्र करनेवाडे प्राणों द्वारा तुमने किस गी कर्यात् ऐम्ट्रियिक शक्तिका क्रोप्त किया है है

सा विश्वायुः सा विश्वकर्मी सा विश्वधायाः । इन्द्रंस्य स्वा <u>मा</u>गर्थः सोमेनार्यनच्मि

विष्णी हुन्यथं रक्ष ॥ ४ ॥

होएन के नाहे वह हिन्दास्करित अध्यन में। उदह हारा सारिको समझ राजियों है जिये कम्मारस्का निर्माण करते के कारण विश्वापुं 'नासको थारण करते हैं। हित्तेच भी इस्ट्रूपणी कमारिकों 'विक्वाप्ता' नास्वाची है। तथा होंगेच मी सारिकक सिंग पुंजेकों विश्वाप्ता नमी महक्को बारण करते हैं कारण 'विश्वाप्ता' है। उन्हों हु तम् हस्य भागकों में सांस्मे संयुक्त करता हूं। है स्थापक प्रकृष्टर क्षणा दिवार सम्बर्ध स्थापन ।

अमें ब्रवपते ब्रुवं चंरिष्यामि तच्छेकेयं तन्में राष्यताम् । इदमुदमनृंतात्सुत्यसुरीमि ॥ ५॥

 वस्तां पथित्रमसीत्याह । प्राणा वै वस्तः । तेषां वा एतत् भागभेयम् । यत्पवित्रं तेभ्य एवैतत्करोति । शत्यारं सहस्रभारीमत्याह, प्राणेषवेवायुर्वभाति सर्वत्याय । त्रिवृद्धै प्राणः । त्रिवृतमेव प्राणं मध्यतो यज्ञमाने दधाति । (वै. ण. १।२१३१६)

्वसु प्राण है और यह पवित्र उन प्राणोंका ही भाग है। शतभारा व सहस्रभारा रूपमें प्राणोंमें शायुष्यके आधानके लिए है। वे प्राण, अपान और न्यानरूपमें त्रिवृत् प्राण है। इस त्रिवृत् प्राणको शरीरके मध्यमें स्थित वजमानमें रखते हैं।

• विषातुः, विषवमां और विषयाया वे तीम तीचें तीन तोच हैं। तरीरमें उदर, इत्य तथा महिल्क ये तीन तीचें वा तीन तेंच हैं। इनका दोहन क्यांत्र इकते वीसीने शिल्क करना होता है। यदी बात निम्म राज्यों ने बढ़ी गई है— तद्द यत् पुन्छति (कामचुंक इति) बीयोध्येवास्थेतत् द्यांति, तिब्बी दोगिध ययो वा इमे लोका ए-य प्येतदेवहोंकस्थाः संभारति (त. प. 1)।।।।।)

ते, शः में कहा है— अम्मिति नाम गृह्वाति । अद्रमेवासां कर्माविष्करोति । सा विश्वायुः । सा विश्व-व्यवाः सा विश्वकर्मेत्याह इयं वै विश्वायुः । अन्तरिश्चं विश्वव्यत्याः ।असौ विश्वकर्मा इमानेवैवाभिर्छौ-कान् यथापूर्वे वुद्दे । (तै. श. श्राश्वा )

हुत होड़ोंडे दोहनका तारार्थ ब्राह्मण अंधने यह बतावा कि हुनने भद्र कर्मोंका जाविष्कार करना । शरीरमें बदर, हुदर और मरिक्कंड को करणाकारी कर्म मेरि ताकियां हैं, वक्कं। अब्द बरना दोहक्का वारार्थ हैं। पद्म वा पद्म जीवन एसे दावारित । मैं, सं. भागा हू

वह रस क्या है हैं 'ओपची,जैंग्वाउप: पीत्या तत प्रयः रसः संभवति।' (त. प. ११०११)१८) औप-चियोंका मक्षण कर और जरू पीकर यह रस पैदा होता है। हसी काचार पर मंत्रका वर्ष देखना चाहिए। वजुर्वेद (४६७)

हे बतपालक अग्ने मैं बत चारण करूंगा। तुम मुझे ऐसा सामध्यें प्रदान करों कि जिससे मैं यह बत निभा सर्छ। वह बत यह है कि मैं असत्यक। परित्याग कर सत्यको प्राप्त होता हों।

कस्त्वां युनिक्ति स त्वां युनिक्ति कस्मैं त्वा युनिक्ति तस्मैं त्वा युनिक्ति । कर्मणे वां वेर्षाय वाम ॥ ६ ॥ ॥

हे गारिस-यत्र य रस्त हो की कीन नियुक्त करता है । वह प्रजायति भगवान् तुझ नियुक्त करता है। किस प्रयोगने किस नियो नियुक्त करता है। इस ग्राज्यण्य रूप यात्र निर्मित्त प्रसे नियुक्त करता है। हे ग्रार्थिस-यत्र ! मैं श्रीवारमा तुझे तथा दक प्रजायति भगवान्त्रको चल्कान्य श्रेत्रकम कर्मके क्रिये तथा दक प्रजायति भगवान्त्रको चल्कान्त्रक श्रीवान्त कर्मके क्रिये तथा दक प्रजायति भगवान्त्रको चल्कान्त्रक श्रीवान्त कर्मके क्रिये प्रत्युष्ट्छं रख्यः प्रत्युष्टा अरातियो निष्टंप्रुछं रख्ये निष्टंगा अरातियः। वर्वन्तरिक्षमन्त्रेभि ॥ ७ ॥×

- प्राप्त करिया अधिकं तापसे मेरे हृदयमें विद्यमान सब इस बज़ीय अधिकं तापसे मेरे हृदयमें विद्यमान सब इसक्ती भाव भरम हो गये हैं और अदानशीलता भी भस्म हो गई हैं। ये शक्षसीभाव व अदानशीलता पूर्णस्पते दग्ध हो जुकी है अनः लब मैं हृदयक्षी अन्तरिक्षमें नक्षविचार

हुए बेथेट समन करता हूँ। धूर्रामि धूर्व धूर्वेन्तुं धूर्वे ते योऽस्मान्धूर्वे<u>नि</u> ते धूर्वे ये वयुं धूर्वीमः । देवानोमिन विद्वितमध्ये सर्विनतमं

पश्चिमं जुरुंतमं देवहतंमम् ॥ ८ ॥+

अस (अयः) प्रणयति । कस्त्वा जुनकिः पताभिरानिरुक्ताभिर्याद्वतिभरानिरुक्ते। प्रजापतिः, प्रजापतिः । प्रजापतिः । प्राप्त पतिः । प्राप्त ।

प्रजापनिका अर्थ करना है और प्रजापति यञ्च रूप है। लगः प्रणयनके निम्न प्रयोजन बताये हैं---( १ ) प्रथम- सब कुछ प्राप्त हो जाता है। अद्भिन्ती इदं सर्विमानं तत्प्रथमेनैयैतत् कर्मणा सर्वमाप्नीति ।

(२) दिलीय प्रयोगन यह बताया कि जल बज़ है, इनसे यज्ञके विचातक असुरों व राक्षसंका सहार हो जाता है।
ये असर राक्षस काम क्रीय आदि हैं।

(1) 'अद्भा वा आप: 'जल अबा रूप हैं। अबासे ही वे दिव्य कर्म पूर्ण होते हैं।

( ४ ) ये देवोंक श्रिय भाग हैं 'आपो वे देवानां श्रियं भाग '। ( तै. त्रा. ३।२।४।५,२ )

कर्मणे वां वेपाय वां-अथ शूर्पञ्चाग्निहोत्रहवर्णी चादत्ते।

शरीरमें दूर्प कीर क्रीप्रहोत्रहण्यां निस्त हैं— दूर्प फेल्डे, क्रीप्रहोत्रहण्यों —सुलमें । ( त. व. ११५५१९६० ) में काला है, क्रि— ' अध्यास्य सतस्य आणायतनेषु...... सुल्पेऽग्निहोत्त्रहवणी...... पामव्यारेश दर्पे

कर्यात् सतुष्य देहके ससप्राणायवनोंसें ७ हिरण्यतकड रक्के जाते हैं। उनमें मुख्यें अग्निहोन्नहवणी और दोनों पार्थीमें ग्रुपै । ज्ञुपै छात्रको कहते हैं। हमारे शरीरमें छात्रका कार्य तथा छात्रके स्वरूपवाले दोनों केफक्टे हैं।

अ अथ वार्च यन्त्रति । वाग् वे यक्षेऽतिश्रुच्ये यक्षं तनवा हत्यथ प्रत्यति । बाणिक पित्रम करता है, क्षोभरिक वक्क् है यक्ष तथा जाता है । वाणीक विकास भीर भीन है। धूरें और सिक्षोत्रवणी कर्यात् वाक् सीर इरव साहिक तथ है । यह इरवस्थी अम्मतिक है भीर कहर व देव दोनोंकी विद्वारसकी है। अंत्रशंकत व स्क्षावन्ते हम हृदयस्थी अन्तर-

यह इरप्यथान क्षनायहरू है भार बहुर व दून देनाका विहारसका है। सरवायन व स्वरूपना दून दून राज्या नाम रिक्षकों क्षम वहाम अदूरीसे रहित हैया जाहकता है। बला अदूरित दिनायक प्रवाद पणमान इस हुम्बयार्टीमें चयेष्ट गमन कर सकता है। इसी आनको निल्लावरीमें प्रकट किया गया है—

अन्तरिक्षं वाऽनुरक्षक्षरति.... तद् ब्रह्मणैवेतदन्तरिक्षमभयमनाष्ट्ं कुरुते ( श. प. ११११२१४ )

+ जनस् वाह्यकर्मकाण्डमें शब्द है, यह भी यज्ञका साधन होनेसे यञ्चरूप है। जन्यास्मर्मे यह शरीर ही शब्द व यज्ञ है। कहा भी है- ' बच्चो या सन्तः '(श. प. १।१।१।१०)

हे अग्नि ! त असरोंकी विनाशक है। हिंसकीका नाग कर और जो पाप आदि हसारी हिंसा करनेको उलत है उन्हें त् विनष्ट कर और जिसका हम भाश करना चाहते हैं बसे भीत विनष्टकर।

हे गरीर ! शकट (अनः शकट ) तम इन्द्रियादि देवोंके सर्वोत्तम बाहन हो, अतिशय ग्रह व पवित्र, अत्यन्त प्रिय. भत्यन्त संवर्गाय तथा देवींके भाडवान करनेवाले हो ।

अहंतमास हविधानं इछहस्य मा ह्रामी ते यञ्जपंतिहर्वापीत ।

विष्णुंस्त्वाक्रमतामरु वातायापंहतं रक्षो यच्छंन्तां पश्च ॥ ९ ॥×

हे शरीर : अनः ) तस अकटिल हो सिरक्या हविधानको (ज्ञानसपी दवि हारा ) दद करो । कटिल सत्त होओ जिससे

यदनो चा रथं चा ( ददाति ) इत्तरि तेन । ( मै. सं. ४।८।३ ) यदनो यद रथं ददानि शरीरायापि तेन स्प्रणोति । (कार. २४१५।

शकटमें 'भू ' जुआ है, तो शरीरमें यह अग्नि है।

' अग्रिरेच धरविहिं वे घः '। ( श. प. ११६१२।९ )

x उपर्यंक मंत्रमें भी अनसको ही स्तृति है। कहा भी है---

' अहतमांस हविधानं हर हस्य मा हारित्यन पवैतद्यस्तौति । ( श. प. १।१।२।१२ )

इस शरीररूपी शकटक दढ हो जानेक पश्चात विष्णुका आरोहण होता है, अर्थात अबि और सोम ( वीमै ) का विष्णु रूपमें आरोहण होता है। कहा भी है- ' विष्णुस्त्वेत्यारोहणम ' (का. ११३१५ ) आगे विष्युकं आरोहणके लिए प्राणोंका गतिवृक्त करे।

प्राण्ये वे वातस्तद ब्रह्मणैवेतत् प्राणाय बातायोरुगायं कुरुते ( स. प. १।१।२।१४ )

बात करीरमें प्राण है । ब्रब्स अर्थान मंत्र बरुसे या बाबी भावनासे भावित हो प्राणेको गतियक्त करे, कोई अंग प्राण संचारमें वियुक्त न रहे। क्योंकि- 'यदी कि च वातो नाभिवाति, तद्वरुणस्य (मै. सं. ४)१।५) यदि किसी क्षंगमें प्राण संचार न हो तो वह वरुणकी पकड़में आ जाता है और व्याधियुक्त हो जाता है। प्राणसंचारसे स्याधि विनास ही ' अपहल रक्षः ' का भाव है। ' उरुवातायेखाह । अवारुणमेवैतत्करोति ( तै मा ३।२।४।५ )

+ स्विता व देवानां प्रस्तविता ( र. प. १।१।२।३७ ) सविवाका स्थान मस्तिष्क है, जहाँसे नस-नादियों द्वारा प्रशिष्ट अंगोंको प्रेरणा जाती है। ये नस-नावियां अधिवेवोंके बाहन हैं। और नस-नावियोंके अस्तिम सिरे ( Eud organs) प्रयाह हाथ हैं, जिनसे की वस व उसके ज्ञानकी पकड़ होती है। अश्विनी हि देखानां (रहमीना अध्वर्ष ) ये ( End organs ) त्वचामें होते हैं, अतः जब त्वचामें विक्रति हो जाती है तब पूपा उसे शिक करता है। इसीठिये शाखोंमें त्वन्दोषका भिषक पूपाको माना है।

पुषा वै इल्लोण्यस्य (त्वरदोपस्य ) भिषक् । (तै. बा. ३।९।१७।२ ) पूषा जो ज्ञानरूपी सम्र साता है वह सीमा मस्तित्कमें पहुंचता है। मुखकी तरह उस जानरूपी प्राप्तका चवैण नहीं होता। इसी बातको दर्शानेके किये पूबाको भटन्तक माना है। (कां, ६।१३, घ. प. १।७।४।७, गो. उ. १।२)

इस मन्त्रका विनियोग ' हविरादाते विभियोगः ' हविप्रहर्णों है । यह हवि झानरूपी हवि है । यह झानरूप हवि सामसे प्रहण करती है। इसीविये कहा कि- 'सस्यं देवा अन्तं मन्त्रव्यास्ततः सत्येनैवेतव गुहाति ' (श.प. १|१|२।१७)

कि वह बक्रपति ( श्रीवास्मा ) कटिक न बने ।

हे शरीर ! यह यक्कर विष्णु तेरे द्वारा क्रमण करे, कथ्या-रोहण करे, किसलिये <sup>9</sup> गति व ज्ञानंत साधक प्राणवायुक विस्तारके किये । पापादि सक्षस विनष्ट हो गये हैं । अतः अब पांचों कानेन्द्रियां हति प्रदान करें । प्रस्वभूत या पांची

ऋतणं हति प्रदान करें। देवस्यं त्वा सवितुः प्रसबेऽश्विनोर्बाह्यस्यां पष्णो हस्तांस्याम ।

अमये जुष्टं गृह्वाभ्यमीशोमिश्यां जुष्टं गृह्वामि १०+ सविवादेवकी प्रेरणा होनेपर अभिनेबोकी बाहओंसे तथा

प्याके राधोंसे कांग्रिक लिये सेवनीय व दावा जानको मैं प्रहण करता है । अधि और सोग्रंड क्रिये वायस्य सामको मैं सहज करता हं।

य**बुबे**द (४६९)

#### मुतायं त्वा नारांतये स्वरभिविरूपेषं इछेईन्तां दुर्याः इधिच्यामुर्वेन्तरिश्वमन्वेमि । इ<u>षि</u>च्यास्त्वा नाभौं सादयास्पदित्या उपस्थेऽम्रे हुच्यछे रक्ष ॥ ११ ॥+

अदानाशिकरा (विधरीको न देवा) है किये नहीं, अस्ति, ग्रामितालंक करवानंक किये में सारस्यपूर्व व दिव्ययोगित (क्य:) का सारहरकार कहे। पृथिती सार्थन् त्यरिक्त कि दिव्य अभियोजिक र इस वरिक्य का गाँवे। तहन्तवस्य में द्वयस्था विस्तृत अन्तरिक्षमें गासन करे। हे इति ! में गुढ़े पृथियी कर्यान् तरीकं केन्द्रमें दिव्यमान अदिशिकी पार्थन्य स्थापित करान् हों। हे अधि: न इस इन्यकी स्थापन कर। प्रविज स्था वैष्णुच्यां स्वित्वेः प्रसव उत्युत्तम्बन्धिङ्ग्रेण पृवित्रेण स्पर्धस्य गुरुमिमः। देवीरापो अन्नमुत्रो अन्नपुत्रोऽन्नं दुममुख्य युद्ध नेयुताने युद्धपेतिधनुष्पत्तं युद्धपेति देवुयुत्सम् १२० हे मण्डासे दशान। तुस्सोतो परित्र करनेवाले विष्ण

इ आग कर उदाना पूर्व स्वाम पानक करना का लायु अपर्योद मुझ सम्बन्धी हो आधन है। मैं सिताना देखां दिस्स पा छिट्ट व ध्यवधान रहिन बाबु तथा स्थेरिस इन होनों साभवेगी हता अंकों चित्र करता हूँ। हे दिन्य अहो। नामी ही लागे प्रकृत हुन यथा सामी माने पतिक करते हुँ हुन गुम इस यहकों आगे हे चले। सर्ववर्गकों अंकु करते हुँ पारण करनेशह तथा देवोंको चाहनेवाले यक्कपतिकों सामी से चलों।

+ अध्य प्राङ प्रेक्षते-स्वरिति प्राङीक्षते यस्रो वै स्वरहर्देवाः सूर्यः। ( श. प. १।१।२।२१ )

कपॉन् प्रेसे शिवमान स्तः का देशक करता है। जाइक अंबर्धे स्तः के निम्नं कपे दिन्द है- यह, दिश्त, देव और सूबे ये बात करें स्तः के हिए हैं। अव्यासमें हमारा विज्ञान सूबें (ब्रुदि) स्तः है और यही यहां रात अनम् हैं, वह समाम्य अञ्चेष्ठ अरक्त होता है, वर्षींक सामाप्त कञ्ज सहोच होती है। बनः जाननीरू निर्मत्त व सूक्त क्यु ही इसे देवनेमें समने होती है। इसी नरफड़ो जाइकारोपी विकासप्तिम कहा है—

'परिवृत्तिम्य वा पत्रत्नो भवति तद्रस्थैतचक्षुः पाप्मगृहीतिम्य भवति, यक्षे वे स्वरहर्देवाः स्पर्यस्तत् स्वरो वतरतोऽभि विपरयति । '( श. प. )

ते वा ३।२।४।० में इस प्रकरणको इस रूपमें स्पष्ट किया है।

तमसी वा एपोऽन्तक्षरति यः परीणींह स्वर्राभविक्येषं वैश्वानरं ज्योतिरिज्याह ।

क्यांत् सामान्य मनुष्य क्षत्रे शर्तास्थी घर (परीजाह) में बहुं क्षांस्से बढ़ होता है (परि-जाह बन्धने) क्रीर क्षत्रेत्र क्षान्तरिक शरीरमें अन्यकारमें विचारता है, क्वोंकि शरीरके आन्तरिक पटकों व उनकी शक्तियोंका मनुष्यको प्राथक्षीकरण नहीं होता, वह प्राथंना करता है कि मैं क्षान्तरिक वैचानर प्योति (स्वः) का दर्शन करूं।

% 'पवित्रे स्थ इति जीन्या' (क. शश्चर), 'ते वे हे अवतः अयं (प्राणः) वे पवित्रे वंऽयं पवते सीऽयमेक हर्वेव पवते त्योऽयं पुरुपेऽन्तः प्रतिष्ठः प्राक् च प्रवक्ष च तात्वमा प्राणीदानी तत्वतन्येवाचु-मात्रां, तस्याद हे अवतः । अर्थाऽपि श्रीण स्थः य्यानी हि तृतीयः (व. प. गाध्वर, ३)

प्राणा वा आपः। प्राणा वस्तवः। प्राणाः रद्दमयः॥ २॥

प्राणेरेव प्राणान्त्सम्पूर्णाक सावित्रमर्था ॥ ३ ॥

### जवाहरलाल – एक कलाकार

( हेसक- बॉ. लक्ष्मीमारायण संघांता, एम. ए., बी. हिंद . )



' · · स्मारा युग कुछ और गाँव होता वो जगाइतकाल नेदक युक भेड सभेक साहित्यकार के काम हमारे सामने जाने चिंक उनको भेजी विरोध है जो करना महा जीवेज जाने मौत्यों प्रावितिक जीवेज सामन्यस ने अपने प्रमान वित्त न होगी, वो जिन मृद्यवान प्रायोंका निर्माण ने कर पाते जनके नरहानसे भीवत हर जानेका विचार हमें न होगा। ' ' ये बार है मानिक लेकिका विचार हमें न होगा। मोनिक नामस्वित्ताम साहित्यका है।

परिस्थितिने जवाइरलालको राजनैतिक पुरुष बनाया बीर वे तन-मानस राजनीतिज्ञ करे । जवाइरलालको मुळ महर्गत माण्यामिक थी जो साहिरण, मेस्कृति, कला, विज्ञानको जन्म देशे हैं, जो व्यक्तिको करिंब में सन्तरहा बनाती हैं। जवाइरलाल अपनी हसी प्रकृतिके कारण सीदर्यके जन्मन मेमी थे। इस मीइर्यको किनते ही खंडीमें बीटा जा सकता है- महति-सीइर्य, जला-सीइर्य, बाल-सीइर्य, माज-सीइर्य, न मालम बीर्र कितरे-किनते ।

जवाहरलालको पर्यंग-दियां हुआ। मार्मिक देरता हुई। कर वाहर करता है। यदि विपाद गास्त करता है। यदि विपाद गास्त करता है। यदि विपाद गास्त करता है। यदि विपाद गास्त्र करें तो मनु नक गिता होता है जो अपनी प्रतिग्राफ़े किए साधाका निर्माण कर लेता है। कमारा दर्गनशास्त्रियों से मेरे-दू-समामालिक प्रति हो जो मार्मिक प्रति हो स्वित हो स्

प्रचंडरा चंद्रकी शीतकतातें परिणव हुई। तबाहराक दुव-दीन ये। एक पुत्र उत्तराब हुना, हिंजू दर कहाड़ दी कांड-करित हुना। जवाहरातकं हृदश्या वह दुत-नेम राहुकें कांखों चर्चार्क प्रति प्रेमकें रूपमें अपूर्ण होता होता है। 'चचा नेहर तो बनता ही गा, वे यो और त्या बनें। चचा नेहर यहे गए। तिसकी मुझ्डियों हेलहर यो-क्ये पर्या जाते थे उनके नाक-कानको छोटे येचे बम्री निर्माणनाते एकड करके थे। स्थानका यह निर्माणना वार्य क्रांतरिक सामुक्त क्रकालक

कलांड प्रांत वर्गत वार्रिक प्रेम हे एक संस्मरणकी चर्चा करना शायर अनुष्यत नहीं होगा। नया भारतीय मिनिया प्रत्रतिक हो गया था। राष्ट्रक सामित्र महोनिया हो गया था। राष्ट्रक सामित्र महोनिया हो गया था। राष्ट्रक सामित्र महोनिया था, बता १९५५ हैं, के जराभों में जोश्रत होनेशाला था, बता १९५५ हैं, के जराभों में जोश्रतकों साईनानिय चुनावंक किए जाना धोषणा-यत तैयार करना था। राजाँद दुलपोत्तमस्य देवन सांकित भारतीय को मिने उनकी कर्मान्दियों की स्ति मानिया हों मिने उनकी क्षेत्र मानिया था। राजाँद दुलपोत्तमस्य कर्मन्दिया हों सांकित सामित्री की स्ति उनकी क्षेत्र मानिया था। राजाँद सामित्री की स्ति सामित्री की सामित

विचार यह दुषा कि कार्य-समिविके जिन सर्त्सोंको स्वपना कुछ सुभाव देना हो वे बाज ही जपना विचार टिक्स-कर जवाइरलाजाको दे दें बीर पित कड बाउदयक संतोषन परिवर्शनके साथ प्रारूप पर विचार किया नाम स्वप्त में समर्वी पर्वकर्षना जाती । समारा साहित्य, संस्कृति, कजा, विचार बाज कोकिय सा है. क्यों न प्राप्त को प्राप्त साहित्य संस्कृति, कजा, विचार चर्चा वर करनेवाली सरकार पर कुक गुलित बावा जाय। में मैं हार विचारते प्रेरित होकर बगना सुसाय टिलकर जग-इरकारको दिया। तृपरे दिन जब प्रास्थ परिवर्धिक रूपरे विचारारी उपस्थित किया गया तो देवा-स्वादित, कका, संगीत, नाटा, रिज्ञान सब कुळ ये और एक नया विचय या-तृप्त, तिस्तका उद्देश्य करना में पूरा गया गय, यह करा ही सब्द है, क्योंकि संगीयंत्री गायन, यहन तथा वृध्य-दृश सीनोंका सामादित करते हुप भी ऐसा मास्त्य परवा है के जूब के पृथक सामादित करते हुए भी ऐसा मास्त्य परवा है के

जवारकाल कला-प्रेमी थे. सहदय थे । वे इस प्रसंगर्मे मत्यको नहीं भन्ने । उन्होंने उसका स्पष्ट उल्लेख किया। चनाव धोषणा-पत्रका प्रारूप विचार-विमर्शक बाव स्वीकत हुआ । फिर उसे प्रकाशित कर उसी आधार पर कांग्रेस चनाव लई। और जीनी । वेल्ड तथा राज्योंमें कांग्रेसकी सरकारें **ब**र्ती । लगभग हो वर्षेके बाद किसी प्रसंगर्मे जवाहरसालसे मिलनेका समे अवसर मिला। मेंने चनाव धोषणा-पत्रकी डर्ने बार रिलाई और कहा कि अब सरकारको साहित्य. संगीत कला आदिके प्रोत्साहनके किए क्या करना चाहिए। **उ**न्होंने बडी प्रसन्नमदासे कहा— जी हो सन्ने क्याल है। मैं कुछ जरूर करूंगा। उसके कुछ दिनोंके बाद ही साहित्य-अकादमी, लखित कला अकादमी, नृत्य-नाटय-संगीत अका-दमी, नेशनल बुक टस्ट बादि कई अखिल भारतीय संस्थान कोले गए। भारतीय विश्वविद्यालयों के यवकों तथा यवति-कोंको प्रोत्साहित कानेके लिए स्वतंत्रता-विवसके अवसर पर नई दिलीमें नत्य, नाटक, गानके मेले लगने लगे।

कुंतर विभिन्न कॅचलींट कोकलून, जो नवी सन्यवासे स्वरूप्तास स्वर्माको सेवा पाकर वर्षेकित थे, त्ये जीवससे अनुप्राणिक हो उटे। एक नवा उस्सार, एक नवी बस्ताको सन्दकेंत्रे सा गई। यह कान, हकना बता काम कोन कर सकता गा। "व्यी कर सकता है जिसके हरवामें ककांद्रे पति सारवा है। क्याइलक्ष्म नेता कींत समिनेवा गोनी में, त्येजींस महान् क्रिसीको गोनी, क्रिसीको गोनी क्षाइन कोडोक्सफर्स काममें नोती सम्बद्धाः सामने पोने हैंने स्वर्णा वहान की स्वर्णा कर्मा कर्मी संकृत्य सामने पाने हैंने से स्वर्णा वहान क्षाइन की संकृत्य कि सामने पाने होने से स्वर्णा कर्मी संकृत्य कि स्वर्णा कर्मी संकृत्य क्षा कर्मी संकृत्य कि स्वर्णा कर्मी स्वर्णा कर्मी स्वर्णा कर्मी स्वर्णा कर्मी स्वर्णा कर्मी स्वर्णा कर्मी क्षाइन कर्मी हम्म कर्मी कर्मी क्षाइन कर्मी क्षाइन क्

नर्लकीके साथ साबैजनिक कपमें श्राद्या होनेमें इजार वार क्रिकंटगा।

जवादरकारले १९ जून, १९५७ है. को जबकी एक सर्वीचन किसी, में उनकी मृत्युंत चार ३ चुन, १९६७ है. को म्यानित हुई वह सर्वाचन किसी नेवाल किसी नहीं है। सर्वाच, १९५७ वह प्रत्येचन एक विश्वेष किसी नहीं है। सर्वाच, १९५७ वह वह ही भी देने-केने जैंद कहा हुआ, चह लगाव जबना रहा। जैने नीसर्नोंड वहलनेत स्वाच इनके चहलते चुर्रा कौर रुपकों ने नीसर्नोंड वहलनेत स्वाच इनके चहल हुए रांग कौर रुपकों ने नीसर्नोंड वहलनेत स्वाच इनके चहलते चुर्रा कौर जिल्हा है। जैने स्वाच्छा हुआ माराबाई जब हिंसीर जनके बहते हुए गामोंसे चुल-विक्र में हैं। "

'भाग में विशेषक भारतको बने हैं, जनताको पित हैं सित्त जिटरी हुई भारतको जातो स्थानियाँ, दसको सामार्थ सीर बत्त भय, उसके विजयान, उसकी तिरण और रस-जय। मेगा भारतको जायोन सम्प्रणांभी प्रतीक रही है, निष्ठान रही है। सदा बदकती, सदा बदली, पित यही मंगाको गंगा! नह सुस नाद दिखाले हैं दिखालको बचेते बन्नो जोटियोजी और स्पर्दी गादियोजी निमने सुम दुरक्का रही है सीर जनके संगेष उपरादः भीर टून-रा रक कैंत्र मेदान जहाँ साम करने मेरी विद्योग गुजी है। मैंने सुबद्धकी रोपाओं मंगाको सुक्ताने, उसके, बहुद दे बचा है सी स्वाह हो हो सामार्थी सुक्ताने, उसके हुद दे बचा है सी हमार्थी स्वाह सामार्थी उसका, वाली-सी वारत भोड़े हुए, जारोंसे सिमर्दी-सो धीर -धीर पहती धुंदर धारा और स्वाहाओं द्वारती, गाउती हुई सुबद्धकी तर चीर बीचा

' यहीं गंगा मेरी हिए शितारों है शारकों प्राचीनात है। प्राथमाफी जो बहतों चाहे हैं वर्षमात्मक बीर बहतों चाड़ी जा रही हैं अधिकांक महासामाकों बोंग है। भन्ने ही देते प्राणी पंरामाजों, शिंक और हमतों बोंग हिणा है जिसे चाहता हूँ कि हिंदुसान इन बच कीतरोंकों तो है किसे बच्च कहा है, जो उत्तकों बागों बचलेंग रोक्तों है और : रे बेचमें दहतेमांकीं यूट धानती है, जो बेचुमा, लोगोंकों रोक्की है। चाहे बच्च दहती हैं जो काशर कथा आत्मार्ट किसास्तें रोक्की है। चाहे बच्च दहती में चाहता है, फिर भी हैं चह नहीं चाहता कि मैं अपनेको इन पक्ष पुरानी चालोंसे विक-५७ जरन कर हैं। + + + मेरी दल बाकोबाको पुरिक्त किए और भारतको संदक्तिको प्रदेशकों मेरे करते किए। मैं यह दरकाल करता हूँ कि मेरे सम्मकी एक मुझे इकाइल-चाइने पास गंगामें बात दिला जाय निकास के वह उन्न महासारासर्ग देंगे हैंगे प्रिह्मानकों भेरे कुए हैं।

भी भस्मते बाको हिस्सेका क्या किया जाय? में वाहता हुँ कि दूसे हवाई जहाजमें उत्तर हे जाकर विशेष दिया जाय उन खेलीपर जहीं भारत के कियान मेहनत करते हैं शांकि बह भारतकों मिट्टीमें मिछ जाय और उसीका क्षेत्र बन जाय।

—महात्मागांधी

## गीता - पुरुषार्थबोधिनी

[ हेसक-- श्री पं. थ्री. दा. सातवलेकर ]

' मैंने भी रे. सालयरोकराजी की जिली हुई भीम द्रायहीला पर 'पुरुपारे-चोपिक' रोका पत्ती और मैं उससे मालया मानीक हुआ। गर हीका पकड़ा मैं साम्र सक्ता कि गीला गेयर का मान्यसमंग्र से नहीं है, सरिद्व यह इस कोकांच मान्यसम्प्राधा भेंभे में है। यह संसाद छोड़क और बीचरान बनाय जीकांसे जीनेका उपयेदन नहीं देती, मत्तिनु संसादों है। रहक पत्त-पा पर सोनेकोर संक्रमेंस किस प्रकार रककर की जाए, हरका मार्ग कार्ता है। होने यह विश्वित प्रसाद है कि उसने के संस्ता क कोजेंद्र साथ कर सेवह कर में रोक्ष भेंग है।

' यह गीता पर एक अनोकी टीका है, जिसने गीनाक एक महत्वपूर्ण प्रश्न पर, जो आजतक विदानीकी रिष्टिसे ऑस्ट्रस्थ था, भरपूर प्रकाश दाला है। मुझे यह पडक अन्यन्त जाननर हुना। मुझे बाशा है कि पाटक हसे —र्नित हा, देशसुख, दणकुन्यपित- दिखी विश्वविद्यालय

यह शिका अपने बंगकी एक ही है। जिस किसीने भी इसे पता, मुक्कमण्टेसे इसे सराहा। सभी जब कोटीके विद्वानीने दुसको बची शर्मामा की। इसकी सोग जलांगक है, अतः पाठकोंक आग्रह पर हुनें इसकी भीगी आनुत्ति निकानम् पत्ती वह श्रंप हिन्दी, सराठी और अंग्रेजी तीन भाषाओंने मिक सकती है, आप भी गीगाता कीलिय । श्रिष्ठण-स्थानों तथा जन्म संस्थानोंकों कथा स्थापतियोंकों भी उत्तित कमीग्रन पर में पुस्तकों सिक करेंगी।

पृष्ठ संक्या ८५० ] [ मूल्य २०) रुपये ( वा. व्य. प्रथक् )

पुलक नथा विस्तृत सूचीपत्रके छिए किसें---

न्यवस्थापक~ स्वाध्याय मण्डल, पोस्ट- ' स्वाध्याय मण्डल ( पारडी ),' पारडी [ कि. वकसाड ] ( गुकरात )

अवस्य पढिये ] [ अवस्य पढिये

### संस्कृत सीखनेका सरस्तम उपाय

' प्रयंक राष्ट्रवाईकि। संस्कृतका अन्ययन करना चाहिए । इससे प्राप्तीय आपात्रीका अध्ययन भी सुगमतर हो सकता है । किसी भी भारतीय बारक और बाहिकाको संस्कृत जातन रहित नहीं होना चाहिए । '

— महात्मा गांधी

'यदि मुमर्थ पुत्रा जाए कि भारको सबसे विशोज समर्थन क्या है 'तो में निश्मेकोच उत्तर तथा कि बा समर्थनि सेस्तृत नापा और माधिया गुढे उसके भोगत जास सार्या पूर्व हो है। यह एक उत्तम उत्तराधिकार है जीते जब तक दक कामते तथा उसके उत्तरके कामस किए हैं, जबक भारको आवास्तर मासिमा भी अनुष्ण केरोगे। अभीतको समर्थान होते हुए भी संस्कृत एक शिवित प्रस्तरा है।' —पी, जाताहरूसको सेहरू

डन महायुर्वोको वार्णा इस बार्का साधी है कि संस्कृतभाषा भारतका सर्वेश्व है । आप भी सम्रो भारतीय है आर. हमें एणे विधास है कि धाप भी तिश्चयंत संस्कृतभाषा सीखता चारेगे ।

क्या करा<sup>9</sup> सम्भूत बहुत कठित भाषा है। इसका ब्याकरण बहुत कठित हैं। इसको पठते हुए सिर दुःखने रुपाता है।

हैं हैं। और हैं, देख हैं, माठम पटना है कि आपने अभीनक ऐसी हैं। पुन्तके देखी हैं, हो सिक्से वर्द पैटा कर देवी हैं। और आप समाजते हैं कि स्वयुक्तभाषाय बहुत कहित हैं। माठम पड़ता है कि आपने अभीनक श्री दें, सानवारक का 'संकेडन-सानवा' जी देखी हैं।

आहण, आज आपका इस प्रस्तकरे परिचय कराये---

- १ इस प्रश्यको छेते होते और सरल बास्य है।
- त्यमे स्थाकरण पर विकास जोड नहीं विकासमा है।
- 3 इसमें अनुवाद करनेका हम बड़ी सरहताये बनाया गया है।
- ४ इसमें रामायण और महाभारतको अनेक कवाओको सरव सम्हत ह द्वारा बताबा गया है। इसलिए कहानि-वीमें रस लेकवाठे बच्चे भी इस परनक्को बहे चावम पट सकते हैं।

५ महतमा गांधी और सरवार पटेन जैसे महापुरवीने भी इस पुरुषककी प्रश्नमाकी है और उरदेशि अपने बुदायस्थाने भी इन पुरुषकोरे झांग सरहार सीली थी।

इ. ती माँ, तेवसकी वर योगणा मिंक गर्मा भार रोज एक पद्मा हुन युक्तकका अथवान को, तो आप करण पूर्व में प्राथमित है। इसने पहुन पान सकते में कि मान सामाना की मान मान सकतानी सक्काने करीते। ज तर पुरुषक अथवान 15 वार पुरुष के प्राथमित करताने सक्काने करीते। ज तर पुरुषक ४०-४ इजार जातनी वरती हैं। जाने संबंध हम्म पुरुषक ४०-४ इजार जातनी वरती हैं। जाने संबंध हम्म पुरुषक ४०-४ इजार जातनी वरती हैं। जाने संबंध हम्म पुरुषक इजार की स्थाम हैं ने स्थाम हैं नी तरी, हम्म पुरुषक एक प्राथमित इजार की स्थाम हैं नी तरी, हम्म पुरुषक एक प्राथमित इजार की स्थाम हम्म प्राथमित इजार की स्थाम हम्म प्राथमित इजार प्राथमित इजार प्राथमित इजार की स्थाम हम्म पुरुषक उपयोगी ने तो तिल आज है। प्राथमित इजार पुरुषक स्थाम इजार हम्म प्राथमित इजार प्राथमित इजार पुरुषक स्थाम इजार हम्म प्राथमित इजार प्राथमित इजार प्राथमित इजार प्राथमित इजार प्राथमित इजार प्राथमित इजार इजार हम्म प्राथमित इजार प्य

```
मंत्री— स्वाध्याय मंडल
पोम्प- 'स्वाध्याय मंडल (पारडी )'
पारडी [कि. बलसाड] (गुजरात)
```

他 子の からの からの からの

\$9693060695460

Š

मानवजीवनके रहस्योंसे भरपुर

# संग्रहणीय खजाना

हो हा, मानवश्रारं रखेता रखेता विधानारे औद्यालयकी चरम सीमा है । वार्गर स्वयंमें एक सहस्यमय विश्व हैं. जिसके कई इहस्योका स्कीट आजनक सी नहीं ही पाया है ।

मान्य-रोश्यक न त्यानीन तम अरोरका जिल्ला विशेषण बात किया है, उसमें कही। अधिक और य वार्ष विशेषण एमारे प्रार्थ न ऋषिमधीयेथीने उस शरीरका किया था । उन्होंने आध्यारिमार आफी-देखिक और आधिकोतिक दन नेत्र मांगोंसे सानव अर्थरक सारे रहस्योंका उद्यादन किया है। इनसार र राम्योको बदि आप अनना चारते हे, तो अवस्य परिण औ। पं औ। द्वा स्मातवारेकर किस्पित अध्ययं-बेडके सुबेध्य भाग्यंक पाँची भाग । वे पांत इसल्कार है

- (१) ब्रह्मविद्या प्रकरण । (२) मानभमि और स्वराज्यशासन । (३) ग्रहस्थाश्रम । ( ४ ) आरोप्य और दीर्घायाया ( ४ ) मेथाजनन, संगठन और विजया
- हमों हथम तीन भाग विकार दिए तिस्वार है, अस्तिस ही भाग असी फेरसे हैं। इसके भा शाह क्षप्रतेका बाधा है।

प्रथमस्यामे — ' वक्कान, प्रक्षणनिका मार्ग, पाण्यो सामार्थका आस्मिकशक्तिमे प्रक्रिका, स्था अध्यातम् विद्याः, प्रजनाय ईश्वरः, भारमणानिः, ब्रह्माण्ड देहः, भारमण्ये।तिः, मनिकाः मागे, मनिकाः अधिकारे।, " भावि कई आ बास्मिकलानंत्र स्टब्योका नेहर है।

1. 电多角的位形态的位形态的态态态 द्धमंत्र भागमं- ' विदिक्ताष्ट्रगाल, राहाका क्रांच्य, राष्ट्रका अन्यवय, राजका चुनाव, कर उपका नाम, शक्षपर विशय पुत्रनानि, विशयशसि, स्थलनिका विश्वार, यत्रमायन । आहि कई शत्याशस-विकास संस्थित वर्णन है।

तीस्तरे भागमे-- 'पवित्र राज्याहम, कायव एव प्रतिष्ठ गण, पर और रूप्यांक गण गर उनका जुनाय, बरिकविधारका स्वस्त्र, धनावेन, गोरधण आदर्शपतिपरनं, नीस्पश्रकी उरपणि, स्सर्णाय

पर, नाम्यतामि जाति सदस्यातासह सम्बन्धां करे अस्यन्त उपयोगी बातीकी विकास स्वास्था है। चौथो भागमें-- 'प्राणिया, दीवायवाधिका उपाय, असरप्रतिका प्राप्ति व उसका उपाय, कल्याणकी प्राप्ति, आध्यरक्षण, वर्षे प्राप्ति, रोगानिवारण, यध्यानाथा, विषयनाथ, आनुवशिक रोगोकी विकित्सा, दिश्तोदिश्म, समेश्रीकानिक निकास । आदि कटे विषयोका वर्णन है ।

पांची प्राप्तां - ' प्रेचान्त्रज्ञ क्रेचाकी अधि प्रियमाय्येन, यनस्पनिविज्ञान, व्रक्षमर्थ, संगरन, मानुभूमिकी रक्षा, मार्थीय एकता, मानुपोषण धनुसाधि एवं आस्तरिक तथा समाग्रिक्यो पर विशय ' भादि कई उल्लेखनीय धानोंका दर्शन है।

सभी भाग महामंत्र, अर्थ, भावार्थ, तथा स्पष्टीकरणमे युक्त द्वायकाऊन ८ पेटी माइतके कीमपीप पेपरमें समाज पर्व आकर्षक गेटअपने सम्पन्न है। प्रत्येक नागका कीमन १० ह. ( डा. व्य. पथक ) है। भागोंकी छपाई सीमित संख्यामें है। उहें हैं । अतः न पातेकी निराशमें बचनेके दिए आत ही मधिम धन भेजकर पासेलसे या थी. पी. में समाय । सपन सर्वापत्रके दिए लिखे-

मवी-- स्वाध्याय मंड्र (पेस्ट- 'स्वाध्याय,मंडल (पार्टा)' पार्टी [वि. बसमार ]

मुद्रक और प्रकाशक के और मानवालेकर सारन-मुहणालये, यो. 'स्वाध्याय-मंडल (पारडी)' पारडी [ बलसा

